Илим класста жандана
Кембридж башталгыч мектебинде илим



14-июль, 2025-жыл, дүйшөмбү – 18-июль, 2025-жыл, жума
09:00-16:00
Кыргызстан

Часть 1

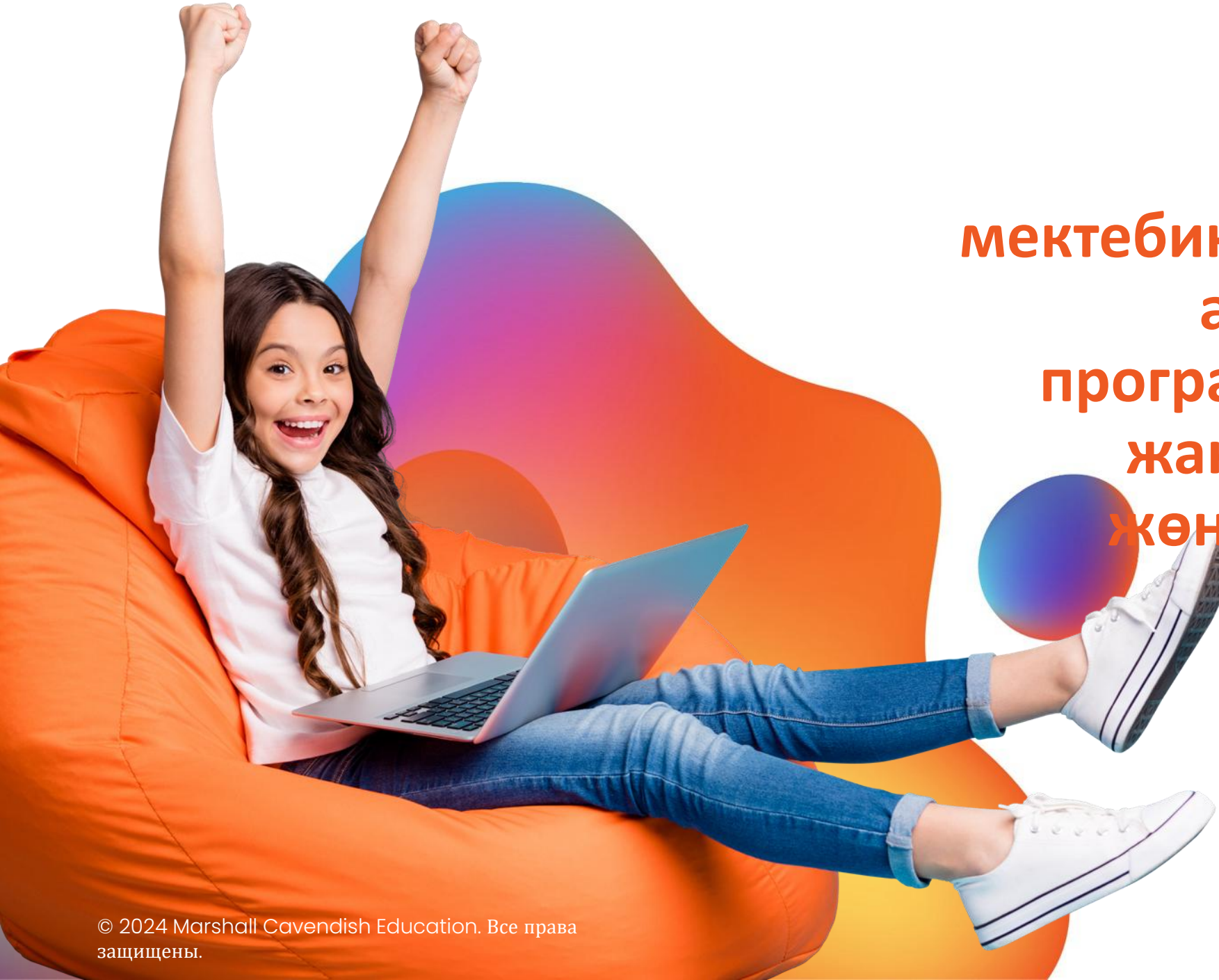
© 2024 Marshall Cavendish Education. Все права защищены.

marshall cavendish education

Биздин жол

- Cambridge Primary (0097) боюнча эл аралык окуу программасынын жаңы мазмуну жөнүндө
- MCE Cambridge башталгыч мектебинин илим 2-басылышы
- Окууну кайдан баштоо керек?
- Окуу материалдары менен кантип иштөө керек?

© 2024 Marshall Cavendish Education. Все права защищены.



Кембридж башталгыч мектебинде илим эл аралык окуу программасынын жаңы мазмуну жөнүндө (0097)

© 2024 Marshall Cavendish Education. Все права защищены.

Башталгыч мектептер үчүн илим боюнча жаңы окуу программасы

Окуучулардын өнүгүүсүнө жардам берет

курчап турган дүйнөгө туруктуу кызыгуу.

© 2024 Marshall Cavendish Education. Все права защищены.

Башталгыч мектептер үчүн илим боюнча жаңы окуу программасы

Окуучуларга табууга жардам берет

бизди курчап турган дүйнөдөгү кубулуштардын (кантип жана эмне үчүн) илимий түшүндүрмөлөрү.

© 2024 Marshall Cavendish Education. Все права защищены.

Башталгыч мектептер үчүн илим боюнча жаңы окуу программасы

Окуучулар өнүгөт

илимий ой жүгүртүүнү, практикалык көндүмдөрдү, билимди жана түшүнүүнү айкалыштырган табият таанууга комплекстүү (ар тараптуу) мамиле.

© 2024 Marshall Cavendish Education. Все права защищены.

Жаңы программанын 6 негизги багыты

Биология:

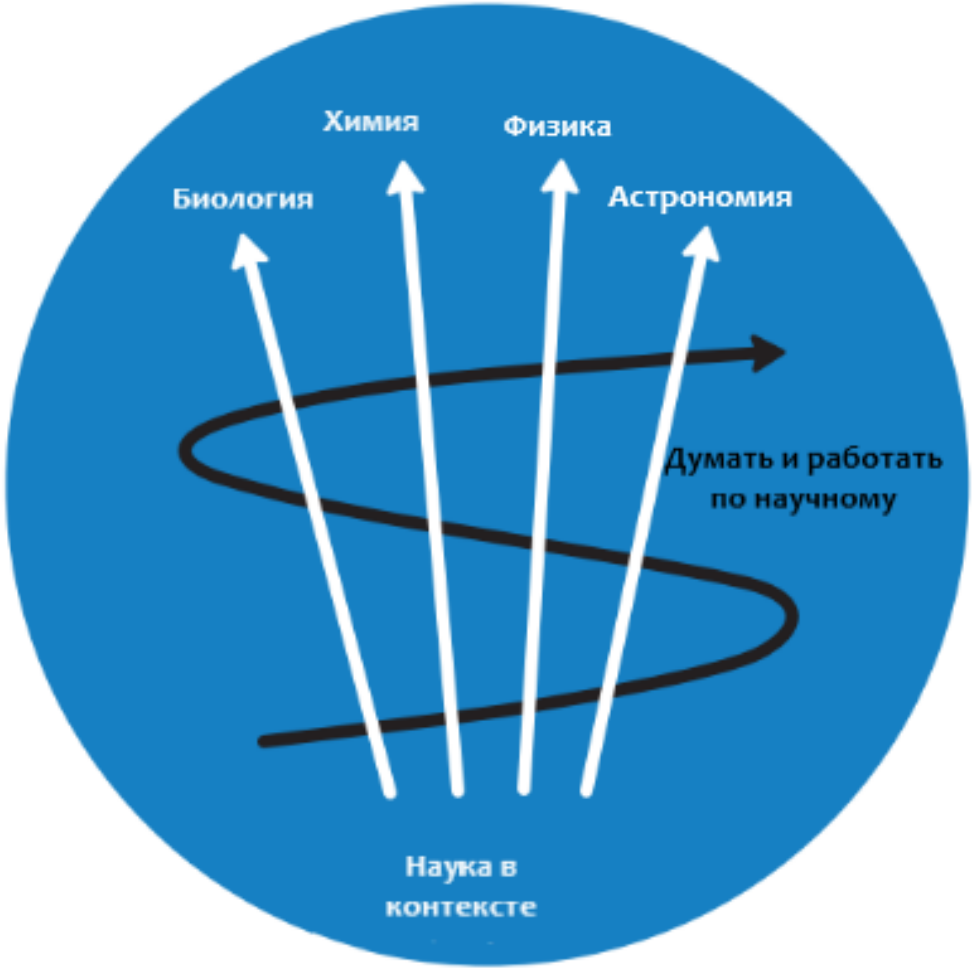
тирүү организмдер жана алардын өз ара аракеттенүүсү.

Химия:

затты изилдөө.

Физика:

зат менен энергиянын өз ара аракеттенүүсү.



© 2024 Marshall Cavendish Education. Все права защищены.

Жаңы программанын 6 негизги багыты

Илимий ой жүгүртүүнү жана практикалык көндүмдөрдү өнүктүрүү (TWS)

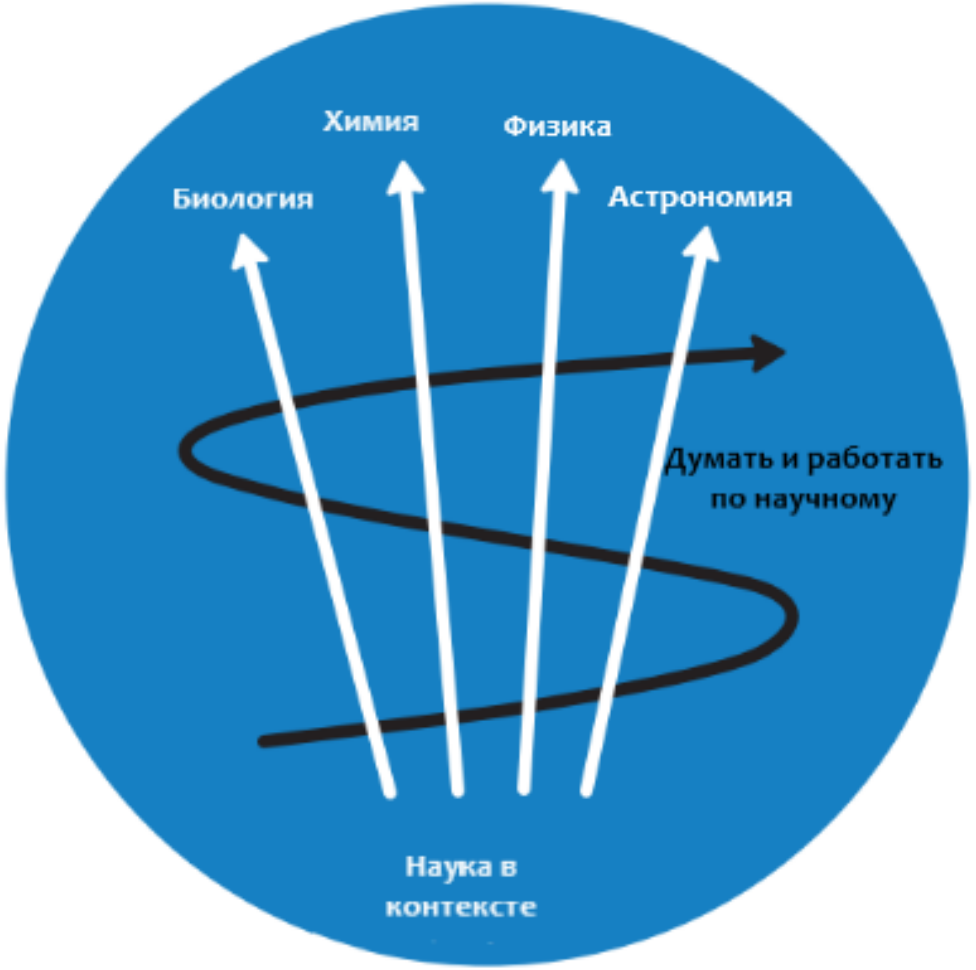
түшүнүү жана көндүмдөрдү түзүү менен иштөө:

илимий моделдер

маалыматтарды берүү ыкмалары

илимий изилдөө

практикалык иш



Новинка

© 2024 Marshall Cavendish Education. Все права защищены.

Бөлүмчө: Илимий ой жүгүртүү жана изилдөө ишмердүүлүгү

Илимий изилдөө төмөнкү этаптарды камтыйт:

Изилдөөнүн максатын аныктоо

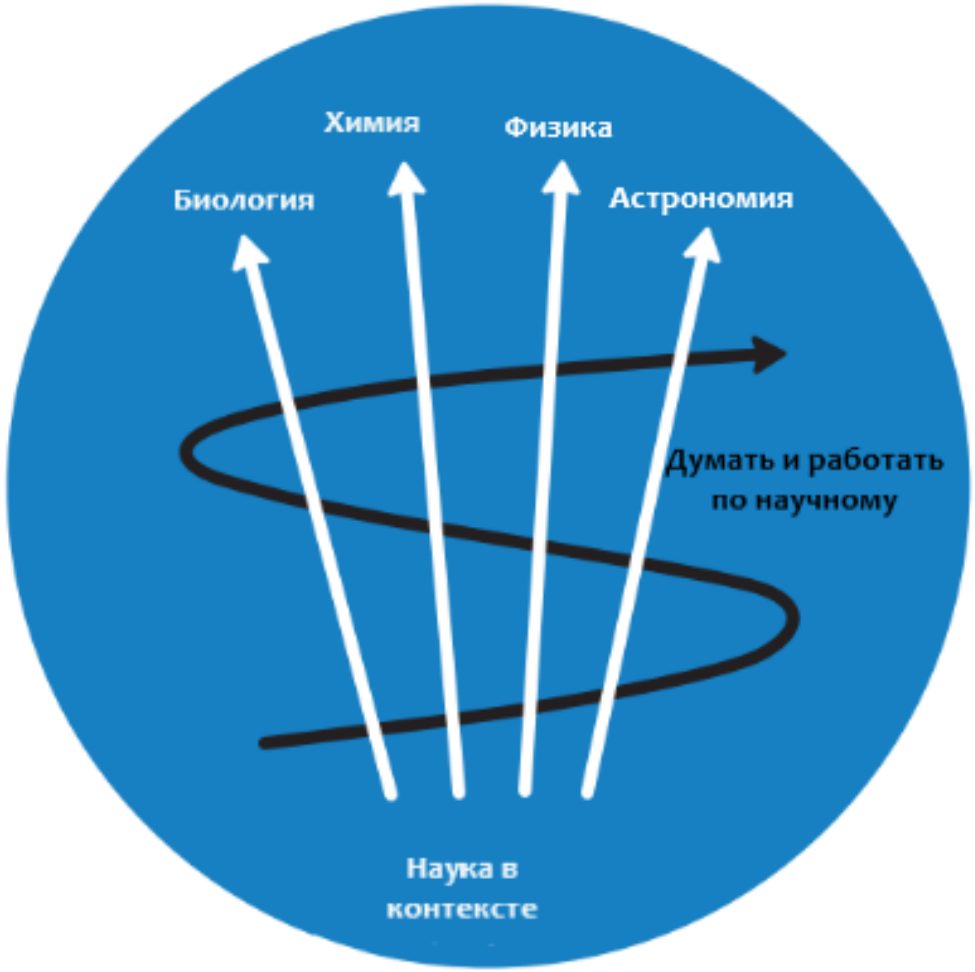
Экспериментти пландаштыруу

Изилдөө жүргүзүү

Маалыматтарды талдоо

Натыйжаларды баалоо

Корутундуларды түзүү



© 2024 Marshall Cavendish Education. Все права защищены.

Жаңы программанын 6 негизги багыты

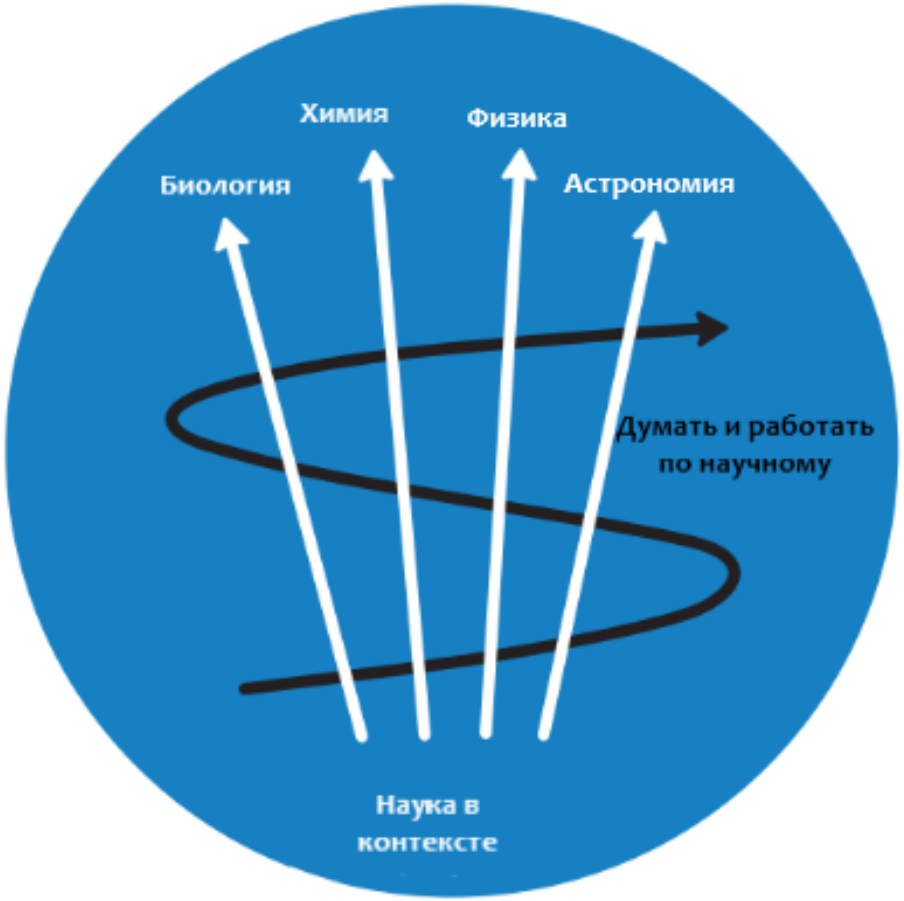
Илимий ой жүгүртүүнү жана практикалык көндүмдөрдү өнүктүрүү (TWS)

Бул окуучуларда өнүгөт

ой жүгүртүү жана иштөө көндүмдөрү,

ошолорго окшош

окумуштуулар эмнени колдонушат.

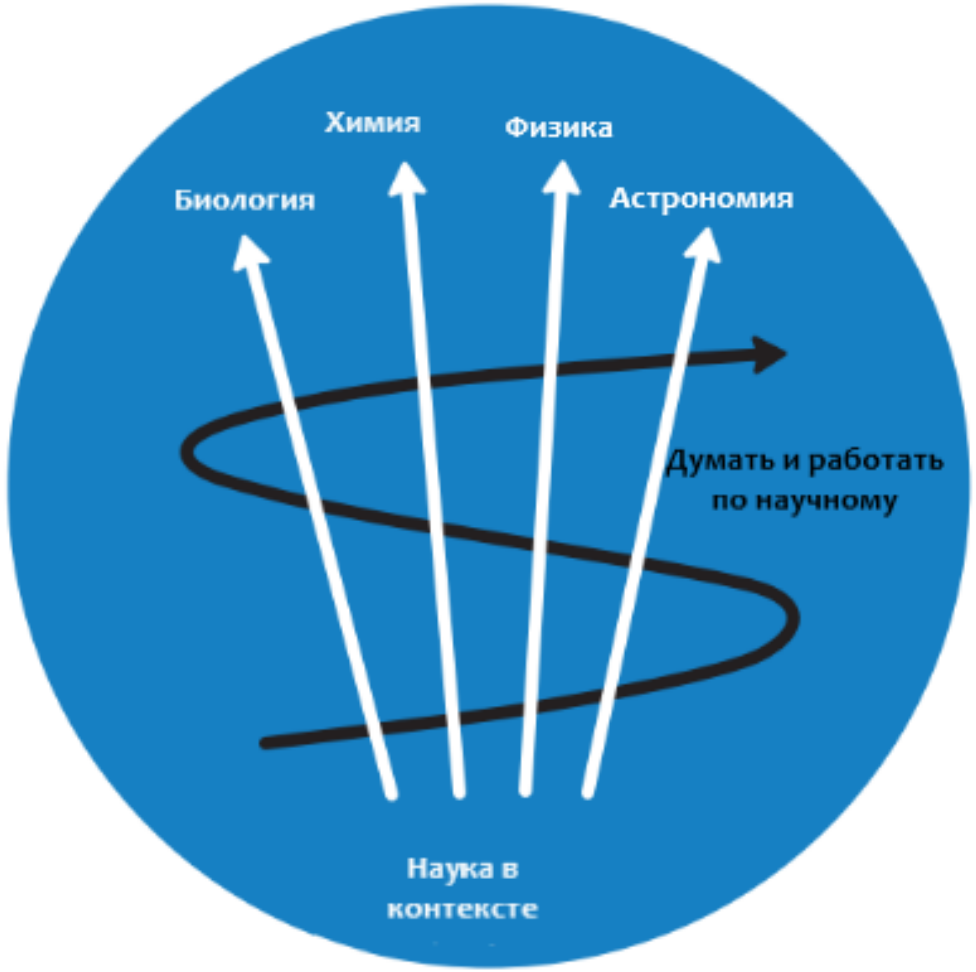


© 2024 Marshall Cavendish Education. Все права защищены.

Жаңы программанын 6 негизги багыты

Жер жана космос:

Жер планетасын, Күн системасын жана андан тышкаркы космос мейкиндигин изилдөө.

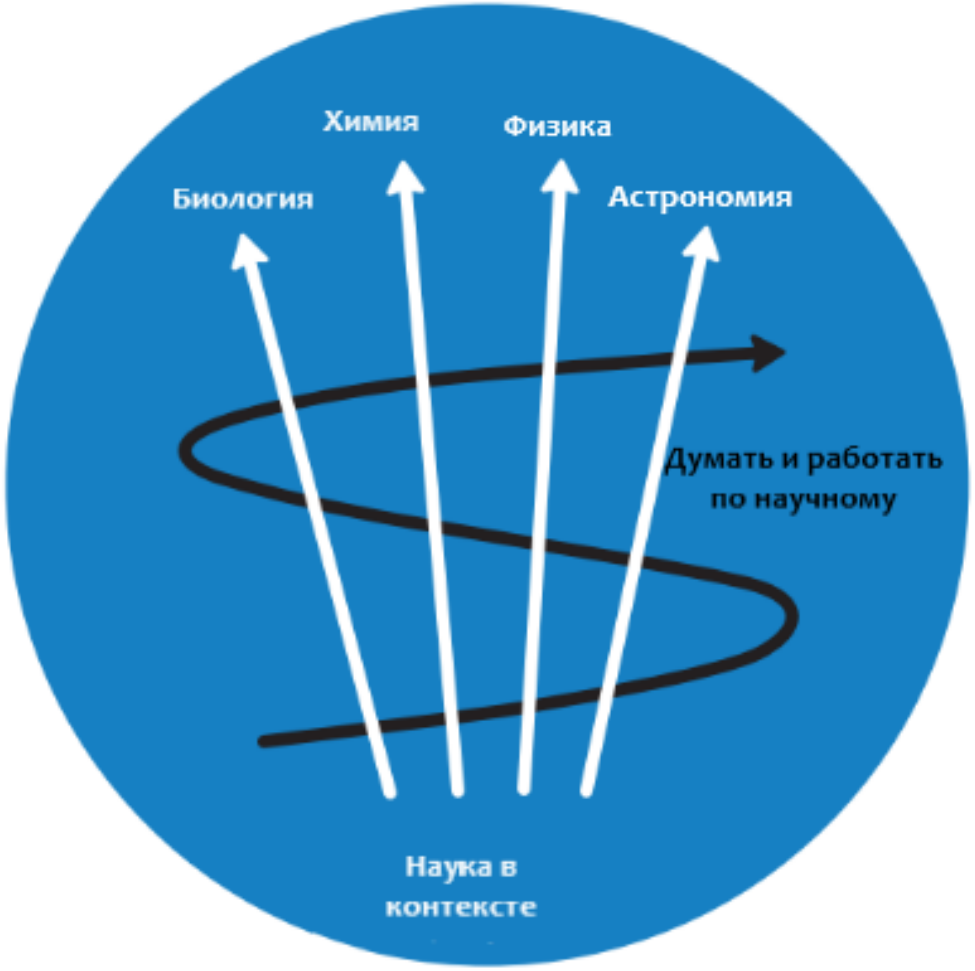


Новинка

© 2024 Marshall Cavendish Education. Все права защищены.

Жаңы программанын 6 негизги багыты

- ***Контексттеги илим**
- **Окуучуларга илимий билимдердин практикалык актуалдуулугун көрсөтүүгө мугалимдерге жардам берет.**



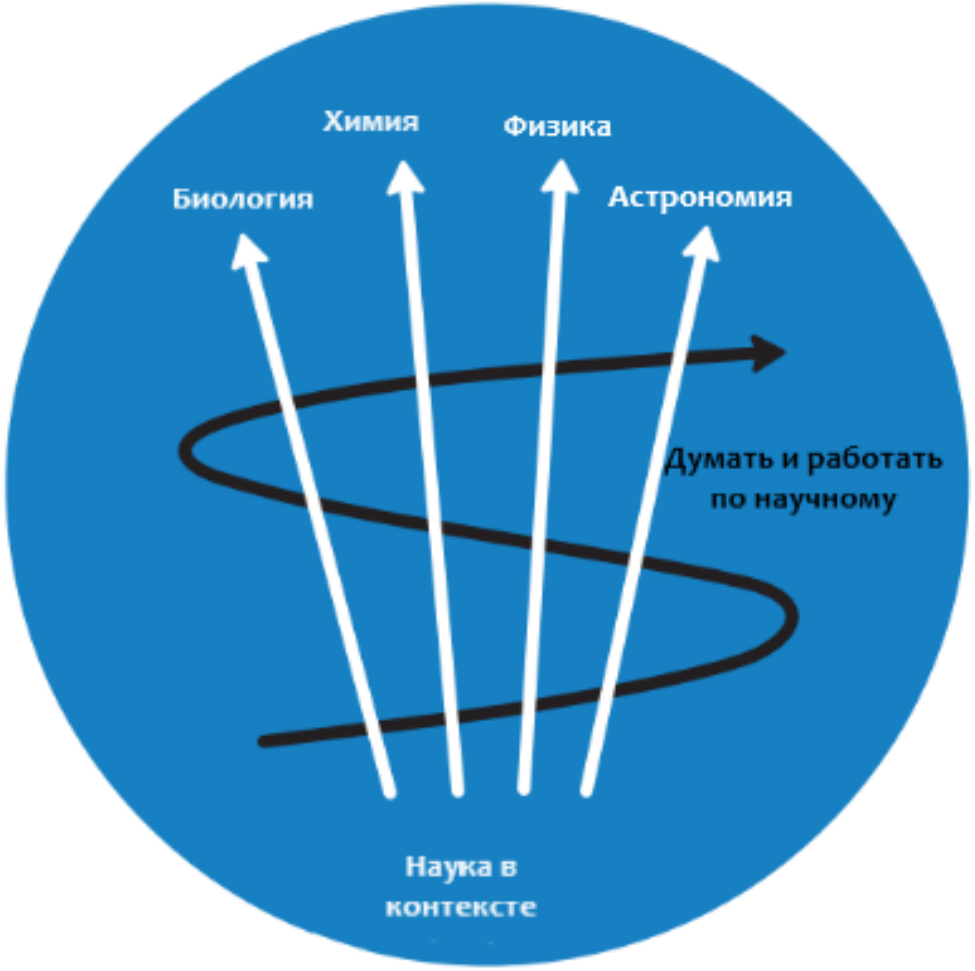
Новинка

© 2024 Marshall Cavendish Education. Все права защищены.

Жаңы программанын 6 негизги багыты

- **Контексттеги илим ***

мазмундуу
тренинг,
салым кошот



© 2024 Marshall Cavendish Education. Все права защищены.



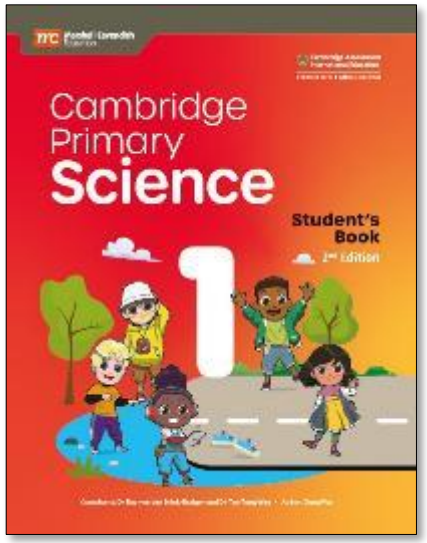
Аккредитовано Cambridge Assessment International Education *Эл аралык билим берүүдөгү баалоо*

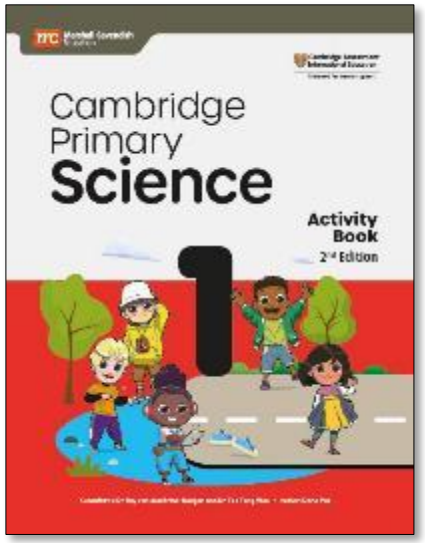
MCE Cambridge башталгыч мектебинин илим 2-басылышы

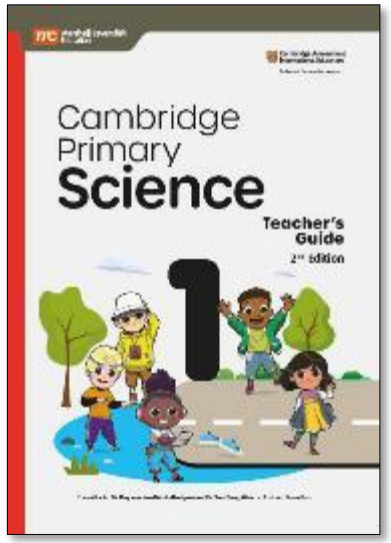
© 2024 Marshall Cavendish Education. Все права защищены.

MCE Cambridge башталгыч мектебинин илим 2-басылышы

- Жаңыртылган Кембриджди башталгыч илим окуу планына (0097) шайкеш келтирилген биздин Баштапкы Илим сериябыздын акыркы чыгарылышы.



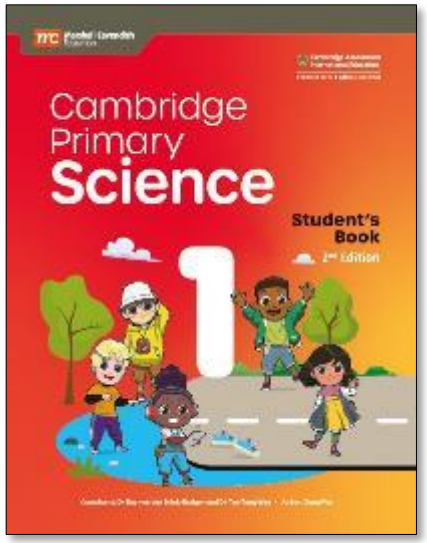


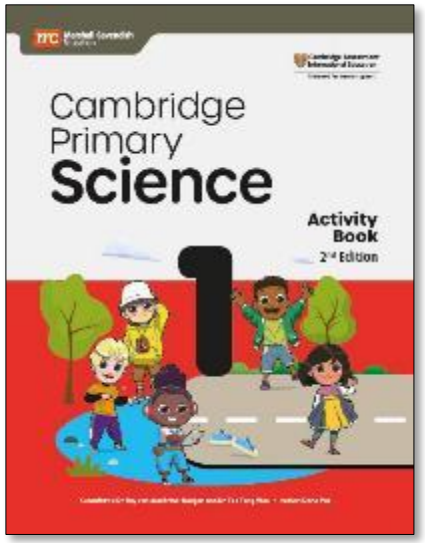


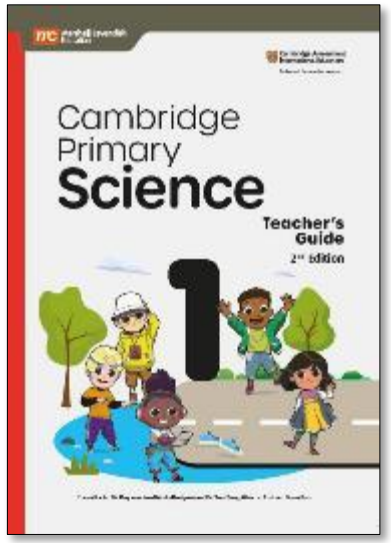
© 2024 Marshall Cavendish Education. Все права защищены.

MCE Cambridge башталгыч мектебинин илим 2-басылышы

- Кембриджди башталгыч илим окуу программасын колдогон жогорку сапаттагы окуу материалдарында камтылган Сингапурдун далилденген окутуу ыкмалары.





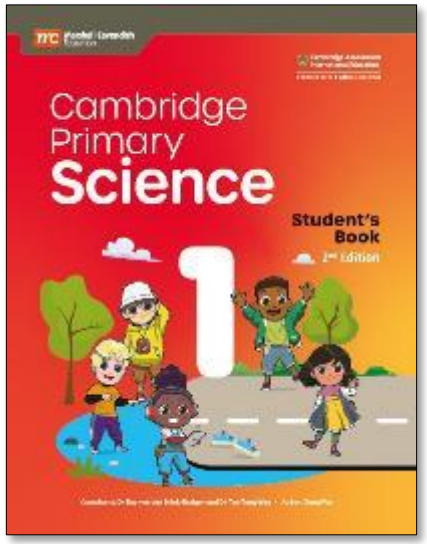


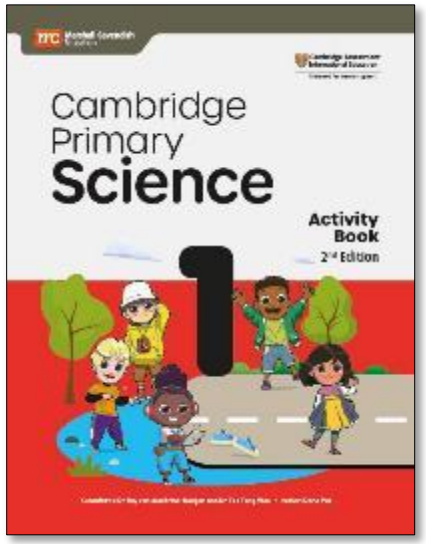
© 2024 Marshall Cavendish Education. Все права защищены.

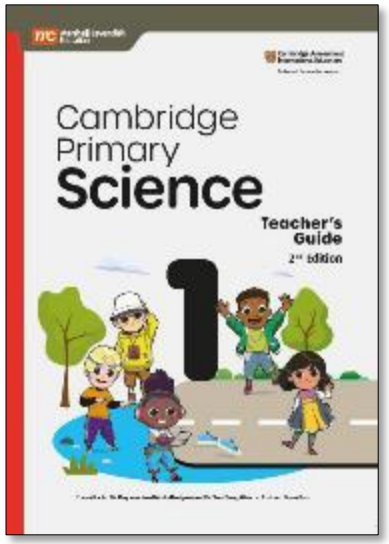
MCE Cambridge башталгыч мектебинин илим 2-басылышы

	Кембридж башталгыч мектебинин илимий окуучулары учун

Класс	**1–6**	**жашы**	**7 – 12**







© 2024 Marshall Cavendish Education. Все права защищены.

MCE Cambridge башталгыч мектебинин илим 2-басылышы

Окуу китеби

Басма жана санарип форматтарында жеткиликтүү



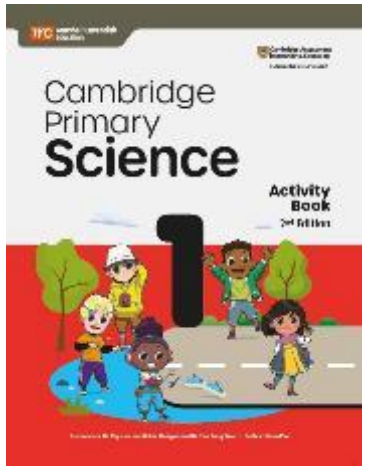
Басма жана санарип форматтарында жеткиликтүү

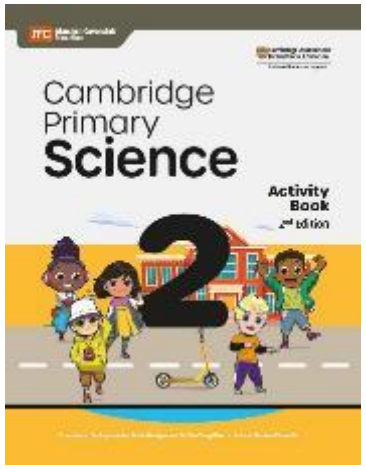
© 2024 Marshall Cavendish Education. Все права защищены.

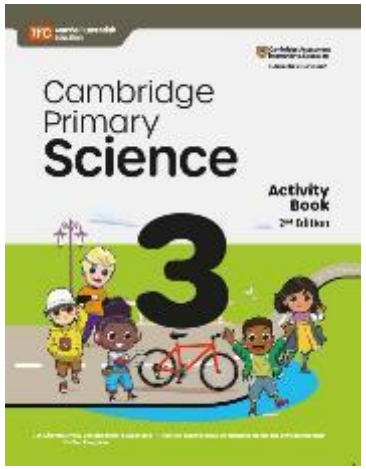
MCE Cambridge башталгыч мектебинин илим 2-басылышы

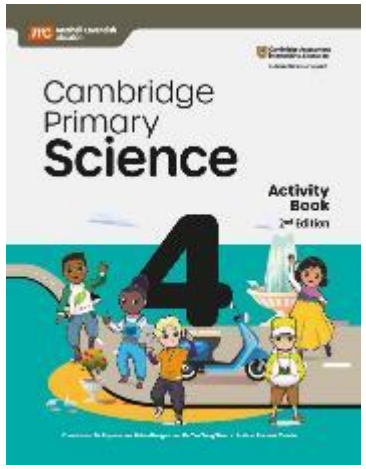
Жумушчу дептер

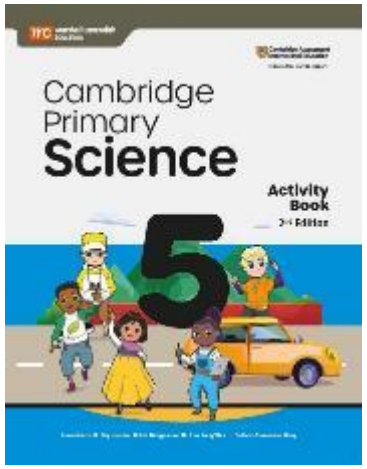
Басма жана санарип форматтарында жеткиликтүү

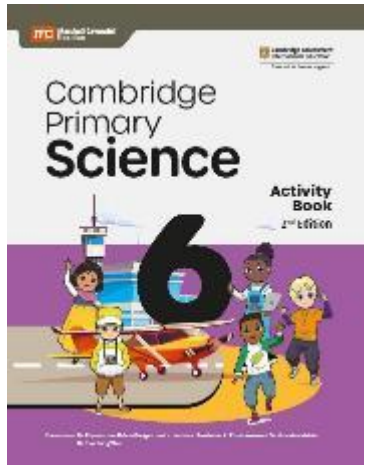










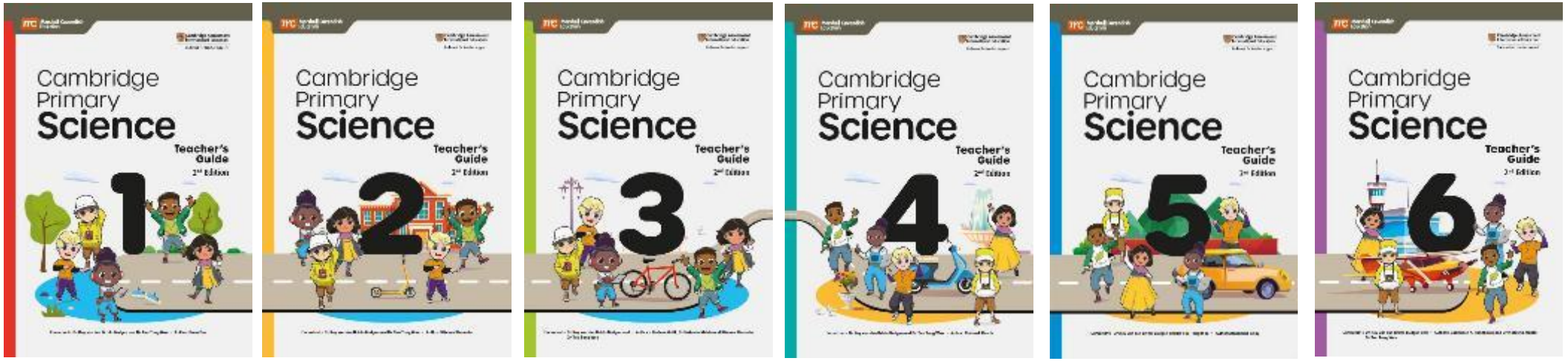


© 2024 Marshall Cavendish Education. Все права защищены.

MCE Cambridge башталгыч мектебинин илим 2-басылышы

Басма жана санарип форматтарында жеткиликтүү

Мугалимдер учун колдонмо



© 2024 Marshall Cavendish Education. Все права защищены.



Эмнеден баштоо керек?

Жыл бою изилдене турган темалардын тизмеси менен таанышыңыз.

© 2024 Marshall Cavendish Education. Все права защищены.

1чи класс

1-бөлүм Биздин денебиз

A Биздин дененин бөлүктөрү.

B Беш сезим

C Биздин окшоштуктар жана айырмачылыктар

2-глава Тирүү жана жансыз

A. Жандуу жана жансыз нерселер деген эмне?

B. Тирүү организмдердин керектөөлөрү

3-глава Өсүмдүктөр

A Өсүмдүктөр жана алардын бөлүктөрү

B Өсүмдүктөр эмнеге муктаж?

4-глава Материалдар

A Буюмдар жана материалдар

B Материалдарды өзгөртүү

5-глава. Объекттердин кыймылы

A. Кыймылдуу объекттер

B. Объекттердин сүзгүчтүгү

6-бөлүм Үн

A Үн булактары

B. Үндүн таралышы

© 2024 Marshall Cavendish Education. Все права защищены.

1чи класс

7-глава Электр энергиясы

Ал эми электр энергиясы бизди курчап турат

8-бөлүм Магниттер

A Магниттер жана алардын касиеттери

9-глава. Жер жана Күн

Жер планетасы

B Sun

© 2024 Marshall Cavendish Education. Все права защищены.

2чи класс

1-бөлүм Жаныбарлар

Жаныбарлардын дене түзүлүшү

B Жаныбарлардын балдары

2-глава Сергек жашоо образы

A) Денеңизге кам көрүү.

B. Биздин тиштер

C Оору деген эмне?

3-бөлүм Жашоо чойролор

A Айлана-чөйрө жана жашоо чөйрөсү

B. Жашоо чөйрөсүнүн көп түрдүүлүгү

4-глава Материалдар

A Ар кандай материалдар

B Материалдык касиеттери

5-глава ыйгарым укуктар

Кыймылдын өзгөрүшү

B Форманы өзгөртүү

6-бөлүм Жарык жана караңгылык

A Жарык булактары

B Караңгылык деген эмне?

© 2024 Marshall Cavendish Education. Все права защищены.

2чи класс

7-глава. Электр энергиясы (уландысы)

A Электр жана анын касиеттери

B A Жөнөкөй электр чынжыры

8-бөлүм Таштар

A тектердин түрлөрү

B тектерди казып алуу

9-глава. Айлана-чөйрөгө таасири

A. Курчап турган чөйрө

B Адамдын ишмердүүлүгүнүн таасири

10-бөлүм

Күн

© 2024 Marshall Cavendish Education. Все права защищены.

Тапшырма

Байланышты аныктаңыз ортосунда 1 жана 2-класстар үчүн темалар.

© 2024 Marshall Cavendish Education. Все права защищены.



Бул эмне үчүн маанилүү?

Окуу материалдарын даярдоо

2. Ылайыктуу ресурстарды тандоо

3. Булактарды издөө

4. Алдын ала пландаштыр

© 2024 Marshall Cavendish Education. Все права защищены.

Окуу материалдарын даярдоо

Видео

Күнүмдүк буюмдар

Газетага макала

ырлар

мезгили менен аба ырайынын өзгөрүшү

Фотография

© 2024 Marshall Cavendish Education. Все права защищены.









© 2024 Marshall Cavendish Education. Все права защищены.

















© 2024 Marshall Cavendis
защищены.





Тапшырма

Келгиле талкуулайлы кайсы аталган ресурстар.

© 2024 Marshall Cavendish Education. Все права защищены.

Окуу материалдарын даярдоо

Окуучу менен ата-энелердин биргелешкен долбооорлору

КОШУНА ДОЛБООР

Бөлүмдөрдүн ортосундагы кызматташтык

шаардык/райондук конкурстар жана демилгелер

© 2024 Marshall Cavendish Education. Все права защищены.

Окуу материалдарын даярдоо

мектеп аянтын
уюштуруу

Экскурсия уюштуруу

окуу материалдарын
издөө жана сатып алуу

китепкананын
фондусун толуктоо

© 2024 Marshall Cavendish Education. Все права защищены.

Тапшырма

Келгиле талкуулайлы кайсы так долбоорлор жана биргелешкен демилгелер

© 2024 Marshall Cavendish Education. Все права защищены.



окуучулардын окуусун педагогикалык жактан колдоо

- Сабакка даярдануу
- Сабак өткөрүү

© 2024 Marshall Cavendish Education. Все права защищены.

сабак даярдоо:
окутуунун натыйжаларын аныктоо

- Окуучулардын бул теманы түшүнүүсүнө кандай негизги түшүнүктөр таасир этет?

- Окуучуларда кандай көндүмдөрдү, баалуулуктарды жана мамилелерди өнүктүрүү маанилүү?

- Окуучулардын чыныгы окуусун баалоого кандай далилдер жардам берет??

© 2024 Marshall Cavendish Education. Все права защищены.



Окуучулардын окуусун педагогикалык жактан колдоо

- Сабакка даярдануу
- Сабак өткөрүү
- Рейтинг жана пикир

© 2024 Marshall Cavendish Education. Все права защищены.

Сабактын өтүшү:
Активдүү окууга кантип көмөктөшсө болот?

- Активдүү окууга түрткү берүүчү иш-чараларды кантип долбоорлоо керек?

- Окуу процессин интенсивдештируу

- Ой жүгүртүүгө жана талкуулоого түрткү бериңиз

- Окууну көрсөтүү

- Пикир билдириңиз.

© 2024 Marshall Cavendish Education. Все права защищены.

Сабактын өтүшү:
Активдүү окууга кантип көмөктөшсө болот?

- Натыйжалуу өз ара аракеттенүү үчүн сабакты кантип пландаштыруу керек?

- Окуучу ⇔ Мазмун

- өз ара аракеттенүү Окуучу ⇔ Окуучу

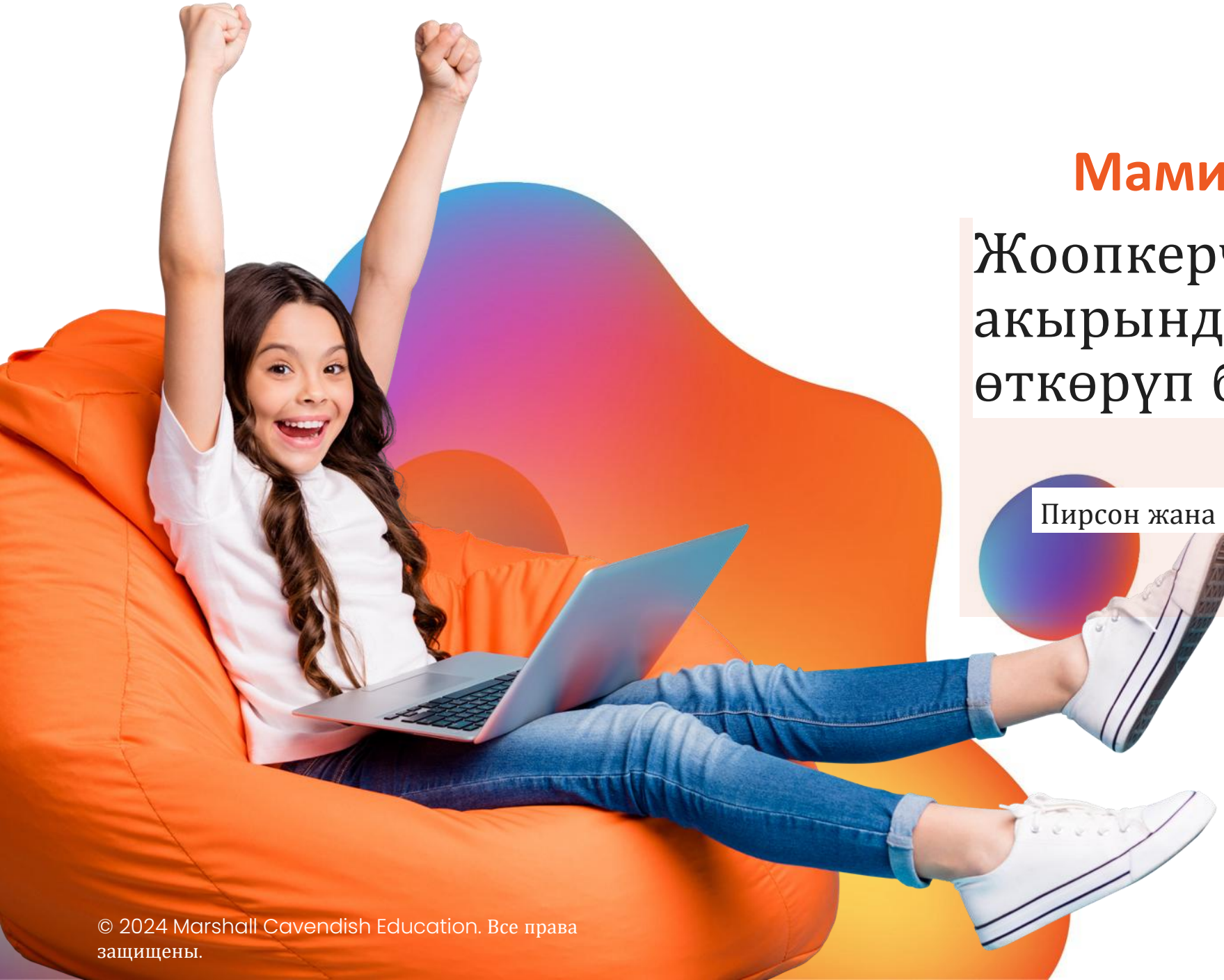
- Өз ара аракеттенүү мугалими ⇔ окуучу.

© 2024 Marshall Cavendish Education. Все права защищены.

Баалоо жана пикир:
окутуунун сапатын кантип баалоого болот?

- Окутуунун сапатын баалоонун ар кандай жолдору
- пикир чогултуу үчүн технологияны колдонуу

© 2024 Marshall Cavendish Education. Все права защищены.



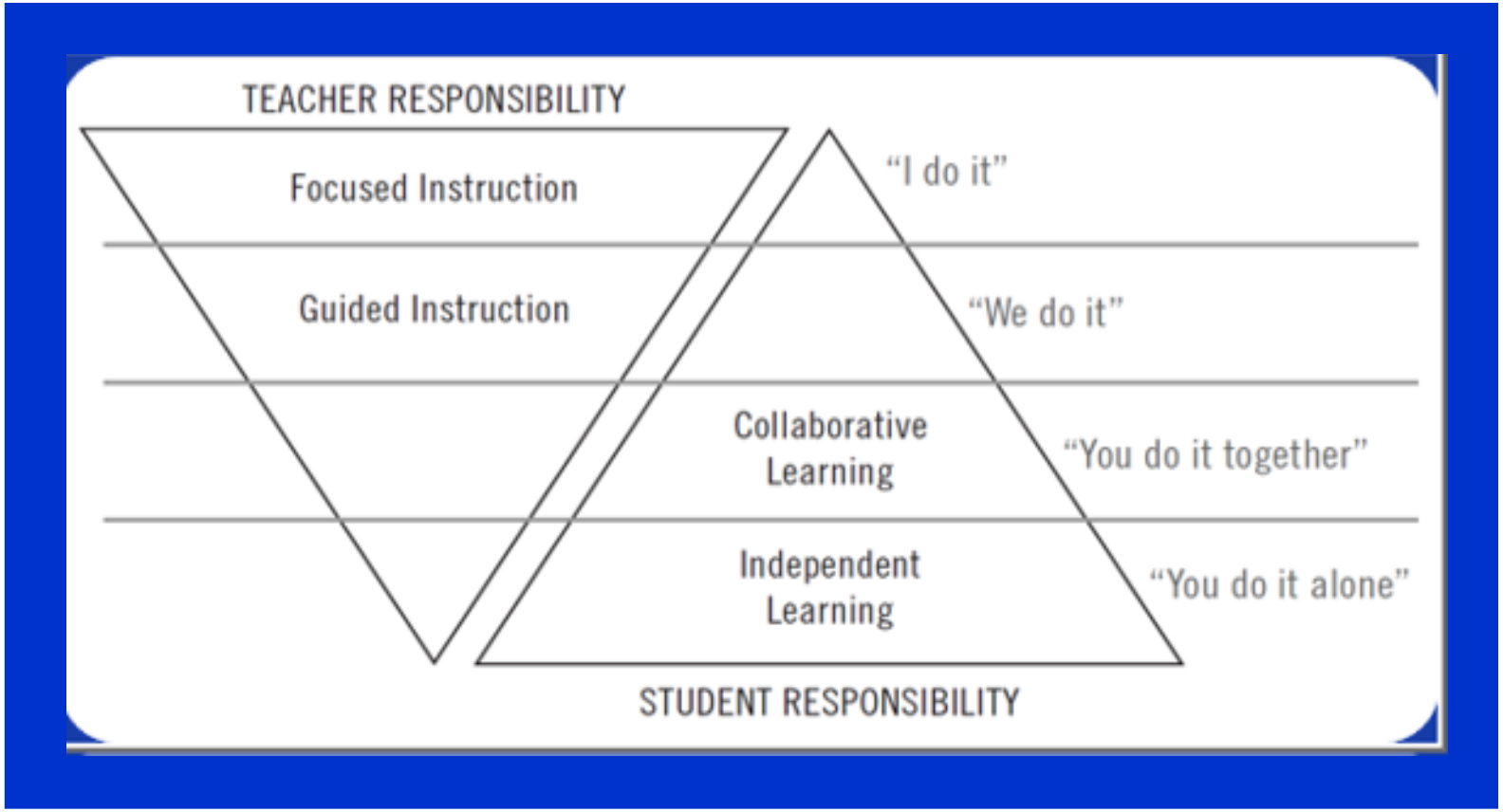
Мамиле

Жоопкерчиликти акырындык менен өткөрүп берүү модели

Пирсон жана Галлахер тарабынан иштелип чыккан,
1983-жылы

© 2024 Marshall Cavendish Education. Все права защищены.

Жоопкерчиликти акырындык менен өткөрүп берүү модели



мен ↔ демонстрация

Кызматташуу

биз ↔

Өз алдынча иш

өзүм ↔

© 2024 Marshall Cavendish Education. Все права защищены.

Жоопкерчиликти акырындык менен өткөрүп берүү модели

мен кылгандай кыл	⟷	Аткаруу үлгүсү
чогуу жасайбыз	⟷	Колдоо менен иштөө
өзүң кыл	⟷	Өз алдынча иш

- Мисалга карап көрөлү – мугалим көрсөтөт (мен жасайм)
- Эми чогуу аракет кылалы – мугалим окуучулар менен иштейт (биз чогуу жасайбыз/иштейбиз)
- Эми кезек сизде – мугалим окуучудан аткарууну суранат (өзүң аткар/өз алдынча иш)

© 2024 Marshall Cavendish Education. Все права защищены.