Интеллектуальная игра «Брейн-Ринг»

Класс:10-А, 10-Б, 10-В
Учитель: Сапаргалиева З.З.

Цели урока:

1. Создать условия для повторения и систематизации знаний по русскому языку и литературе в формате интеллектуальной игры «Брейн-Ринг», развить внимание, скорость мышления и умения работать в команде.

Ожидаемый результат: Учащиеся продемонстрируют знание орфографии, логику, пунктуации и лексики, разовьют коммуникативные навыки и умение быстро находить правильные решения в условиях ограниченного времени.

Оборудование:интерактивная доска, телевизор, цветные буквы «Брейн-Ринг», рисунок совы, золотые жетоны, колокольчики, альбомные листы для записей, и грамоты.

Ход игры: Здравствуйте уважаемые учителя, а также наши умнейшие из умнейших. Сегодня настало время сразится на Брейн-ринге. Оружие соперников не меч и не стрелы, не кулаки, а светлый ум, быстрая реакция, хорошая память, ну и конечно командный дух.

3 игровых стола, на каждом из них по 6 учеников

Представление учеников.

1. Приветствие команд, название команды
2. Выбор капитана команды

Правила игры:

1. Ведущий читает вопрос. Командам дается время на обсуждение ответа. Команды могут начать обсуждение или попытаться дать ответ досрочно. В случае неправильного (неполного) ответа команды право ответить переходит к команде соперников, которой дается время на обсуждение до истечения минуты. За правильный ответ команда получает 1 балл, то есть монету.

За ходом игры следит жюри. Жюри могут принимать решение о начислении балла команде в случае неполного или не совсем полного ответа.

Внимание, игроки вы готовы?! Итак, мы начинаем первый раунд.

1-тур.

Для 1 команды:
1. Самый короткий месяц? (февраль)
2. Ядовитые грибы? (поганки)
3. Ребенок курицы? (цыпленок)

Для 2 команды:
1. Сколько дней в году? (
2. Друг крокодила Гены? (Чебурашка)
3. Прибор для измерения времени? (часы)

Для 3 команды:
1. Курица мужского рода? (петух)
2. Май месяц это весна или лето? (весна)
3. Зимой и летом одним цветом? (елка)

Молодцы ребята, эта была разминка!

2-тур. Кто быстрее???

Учитель задает вопросы, учащиеся нажимают на сигнальную кнопку.

1. Начало учебы? (1-сентября)
2.Сколько дней в декабре? (31)
3.Какой сейчас век? (21)
4.Сколько подвигов совершил Геракл? (12)
5.Назовите северную столицу России. (Санкт-Петербург)
6.Как называют напиток из варенья и воды? (Морс)
7.Как называют черточку в словах? (Дефис)
8.Что такое говядина? (Мясо)
9.Антоним слова «да» (Нет)
10.Сосуд для молока. (Кувшин)
11.Начало дня. (Утро)
12.Имя Лермонтова. (Михаил)
13.Форма Земли. (Шар)
14.Цирковая сцена.(Арена)
15.Кем тебе приходится отец твоего отца? (Дедом)
16.Автор книги «Капитанская дочка» (А. Пушкин)
17.Как звали самого грозного российского царя? (Иван)
18.Слово «устный» пишется через Т? (Да)
19. Слово «Шепот» пишется через О или Е? (Е)

20.Слово «грач» пишется с мягким знаком? (Нет)
21.Слово «сбегать» пишется с приставкой З? (нет)
22. «Брошюра» пишется через У или Ю? (Ю)
23. «Вода, водяной, водитель, проводка»-однокоренные слова? (Нет)
24.Каким стилем речи мы чаще всего пользуемся? (Разговорным)
25.Главные члены предложения. (Подлежащее, сказуемое).
26. «До свидания» пишут слитно или раздельно? (Раздельно)
27.Сколько букв в русском алфавите? (33)
28.Сколько склонений в русском языке? (3)

Молодцы ребята!!!

3-тур. “МОЛОДЕЦ!”

Назовите одним словом, оно должно заканчиваться на –ЕЦ.

Умный человек- (мудрец)
Торговал на Руси- (купец)
Делает подковы – (кузнец)
Школьная сумка – (ранец)
Скрывается от милиции –(беглец)

Молодцы, умники и умницы!

4-тур. “Перестрелка капитанов”

Кто за 30сек. Назовет больше слов на букву “С”

И так поехали ребята...

5-тур. “Шуточная”

Отвечаем без подготовки:

1. Какая соль не имеет вкуса? (нота)
2. Чем заканчивается день и ночь? (ь знак)
3. Какое государство можно носить на голове? (панама)
4. На какой вопрос нельзя ответить “ДА?” (вы спите)
5. Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас? (двое)
6. Как большой дом превратить в маленький? (дом-домик)
7. Из какой посуды ничего нельзя есть? (из пустой)
8. Какие очки нельзя надеть ? (баллы)
9. Что стоит посреди земли? (буква М)
10. что принадлежит лишь тебе, а употребляется чаще всего другими? (твое имя)

Молодцыыы!

6-тур. “Обыгрывание фразеологизмов”

Каждая команда показывает команде выбранную инсценировку фразеологизма. Противники должны назвать показанный им фразеологизм.

10-А команде 10-В, а 10-В команде 10-Б, 10-Б команде из 10-А и наоборот.

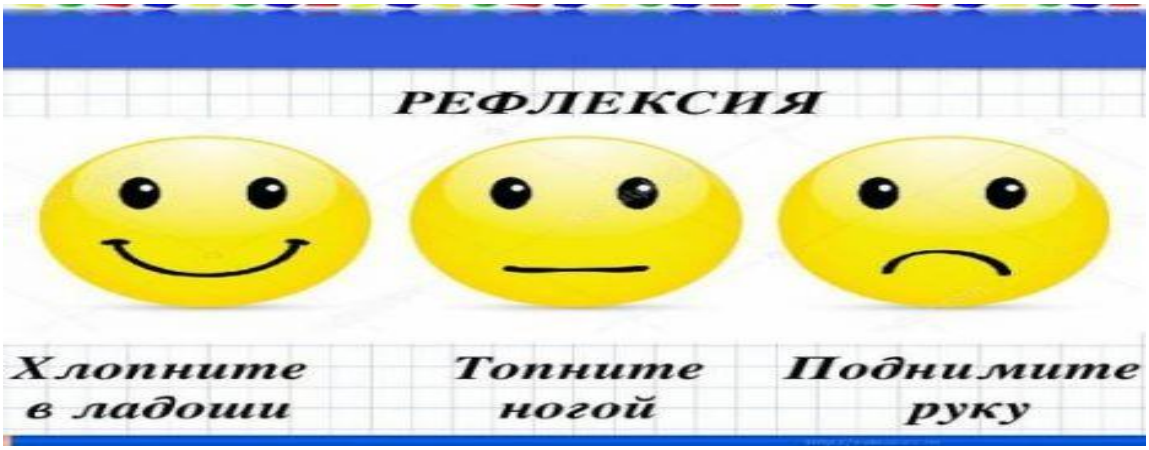
1. намылить шею
2. водить за нос
3. сложа руки
4. рукой подать
5. смотреть сквозь пальцы
6. бить баклуши
7. точить лясы
8. нестись сломя голову
9. стереть в порошок.

Какие вы молодцы!!!

7-тур. ФИНАЛ (кейсы)

Ученики получают задание на листе бумаги (картинки) Где они должны описать данную картину.

Молодцы!



Подведение итога, награждение.

Дом.работа: Баночка успеха. Команда, которая выиграла выбирает из баночки дом.работу: 1. Кино по выбору. 2. Упр.3 3. Отдых

Интеллектуальная игра

«Брейн-Ринг»

Декада русского языка и литературы

Класс: 10-А, 10-Б, 10-В

Преподаватель: Сапаргалиева З.З.

СОШ.имени Абдыкайыра Казакбаева

г.Кемин С.Чым-Коргон

2024-2025уч.год.

1. Девочка учится в 9 классе, начиная с 1 класса она очень плохо училась. Ей в этом году нужно сдавать экзамены как она сдаст? Кто ей в этом поможет?

Опишите девочку, рисунки с 1 класса может она была слишком спокойной, либо была хулиганкой. И обязательно укажите конец, чем все закончилось.

2. Мальчик учится в 5 классе. Начиная с 1 класса у него «2» в дневниках. Родители уже не знают что делать. Как помочь ребенку получить «5»

Опишите характер мальчика какой он, чем он увлекается, как вы ему помогли. Кем он стал когда вырос.

3. Девочке 11 лет, она учится в 6 классе, У нее есть 3 маленьких сестер. Эта девочка мечтает стать великим дизайнером и шить всем одежду.

Опишите девочку с малых лет, кем она стала, достигла ли своей цели.