КОНСПЕКТ УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА
Предмет: Русский язык
Класс: 6 класс
Тема урока: Качественные и относительные имена прилагательные
Тип урока: Урок изучения нового материала с элементами интерактивного обучения
Продолжительность: 45 минут
Учитель: Мадалинова Халима Чекушевна
Школа: ОШ №3, г. Токмок
Основание: ГОС КР
Урок разработан в соответствии с:

- компетентностным подходом;
- формированием ключевых и предметных компетентностей;
- использованием активных и интерактивных методов обучения.

Цели урока
Образовательные цели
Учащийся сможет:

- различать качественные и относительные имена прилагательные;
- определять их признаки;
- правильно использовать их в речи;
- применять знания при выполнении заданий.

Развивающие цели
Развивать:

- логическое мышление;
- языковую наблюдательность;
- коммуникативные навыки;
- умение работать в группе.

Воспитательные цели
Воспитывать:

- интерес к русскому языку;
- уважение к мнению других;
- умение сотрудничать.

Компетентности по ГОС КР
Ключевые компетентности
1. Коммуникативная компетентность

- участвуют в обсуждении;
- выражают свои мысли;
- работают в группе.

2. Самоорганизация и решение проблем

- выполняют задания;
- принимают решения.

3. Социально-личностная компетентность

- работают в команде;
- уважают мнение других.

Предметные компетентности
Учащийся:

- различает качественные и относительные прилагательные;
- объясняет их признаки;
- использует их в речи;
- выполняет грамматический анализ.

Ожидаемые результаты (результаты обучения)
К концу урока учащиеся смогут:

- определить качественные прилагательные;
- определить относительные прилагательные;
- объяснить различие;
- выполнить задания правильно.

Оборудование

- карточки со словами;
- презентация;
- доска;
- раздаточный материал;
- сигнальные карточки;
- картинки.

Методы обучения

Интерактивные методы:

- работа в группах
- мозговой штурм
- игровая технология
- метод «Кластер»
- метод «Светофор»
- метод «Корзина идей»

ХОД УРОКА

I. Организационный момент. (слайд2, 1 минута)

Приветствие.

Учитель:

— Здравствуйте, ребята!

— Проверьте готовность к уроку.

Психологический настрой:

Игра «Подари улыбку»

Ученики улыбаются друг другу.

II. Орфографический диктант (слайд 3-4, 3 минуты)

Собираться в лес, прекратить переговоры, располагаться в горах, разложить вещи, расстилаться по лугу, превратиться в чудовище, далёкий горизонт, зрелые семена, прислушаться к шороху, преодолеть преграды

III. Актуализация знаний (Интерактивный метод «Корзина идей») (слайд5, 3минут)

Учитель пишет на доске:

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Вопрос:

— Что вы знаете об имени прилагательном?

Ученики отвечают:

- обозначает признак предмета
- отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие?

Учитель записывает ответы.

III. Постановка темы и цели урока (слайд 6, 1 минуты)

Учитель пишет:

Качественные и относительные прилагательные

Учитель:

— Сегодня вы узнаете:

- какие бывают прилагательные;
- чем они отличаются.

IV. Изучение нового материала (слайд 7,8,9; 3 минуты)
Интерактивный метод: «Мозговой штурм»
Учитель показывает картинки:
Большой дом, маленький дом
Высокий человек, низкий человек
Учитель показывает слова (слайд 11)
красивый
добрый
высокий
Вопрос:
— Можно ли сказать:
очень красивый? (да)
самый высокий? (да)
Вывод:
Это качественные прилагательные.

Учитель показывает: (слайд 12)
деревянный стол
зимняя куртка
школьная форма
Вопрос:
Можно ли сказать:
очень деревянный? (нет)
Вывод:
Это относительные прилагательные.
Объяснение (слайды 13-21)
Качественные прилагательные:
обозначают качество
Примеры:
добрый
красивый
высокий
имеют степени сравнения
очень красивый
красивее

Относительные прилагательные:
обозначают материал, время, место
Примеры:
деревянный
зимний
школьный
не имеют степени сравнения

V. Групповая работа (Интерактивный метод) (22 -26 слайды , 8-10 минут)
Ученики делятся на 3 группы. Задания в конвертах.
Задание:
1 группа
-Разделить слова на 2 группы:
В конверте дать слова: Красивый, железный, умный, песчаный, гусиный, школьный, добрый, деревянный, высокий, зимний, кривой,
Группы раскидывают слова в два столбика, ответы можно записать в тетрадь.

Презентация результатов.

2 группа

Из данного текста выписать качественные прилагательные.

Прошёл тёплый летний дождь. На зелёных листьях деревьев появились крупные капли. Но высокая температура на улице совсем не снизилась. По-прежнему жарко. После дождя на голубом небе появилась яркая радуга с неизменяемыми цветами: красным, синим, фиолетовым. Асфальтовые дорожки, нагретые солнцем, быстро высохли. Но вот на небе появилась тяжёлая серая туча. Наверное, будет сильная гроза. Небо потерпело, стало почти чёрным. Засверкали яркие молнии. И опять пошёл дождь. На этот раз капли дождя были крупными, редкими и очень холодными. Прошёл тёплый летний дождь. На зелёных листьях деревьев появились крупные капли. Но высокая температура на улице совсем не снизилась. По-прежнему жарко. После дождя на голубом небе появилась яркая радуга с неизменяемыми цветами: красным, синим, фиолетовым. Асфальтовые дорожки, нагретые солнцем, быстро высохли. Но вот на небе появилась тяжёлая серая туча. Наверное, будет сильная гроза. Небо потерпело, стало почти чёрным. Засверкали яркие молнии. И опять пошёл дождь. На этот раз капли дождя были крупными, редкими и очень холодными.

Качественные прилагательные из этого текста: тёплый, зелёных, крупные, высокая, голубом, яркая, красным, синим, фиолетовым, тяжёлая, серая, сильная, чёрным, яркие, крупными, редкими, холодными

3группа

III группа- По данным картинкам выпишите относительные прилагательные.



4 группа -Работа по учебнику Письменно - 250

VI. Подведение итогов урока (27 слайд, 3 минут)

.

VII. Рефлексия (Метод «Светофор») (2 минуты)

Ученики показывают:

🟢 — понял

🟡 — немного понял

🔴 — не понял

X. Итог урока (3 минуты)

Вопросы:

Какие бывают прилагательные?
Ответ:
качественные
относительные

XI. Домашнее задание(28 слайд)

- П.50, упр. 251 (устно),
  упр. 249 (письменно)
- Выучить признаки качественных и относительных прилагательных

Оценивание (формативное оценивание по ГОС КР)

Критерии:
Учащийся:

✓ различает прилагательные

✓ правильно отвечает

✓ участвует в группе

Методы:

- словесная похвала
- смайлики
- баллы

РИПК И ППР

Тема: Качественные и отн



Предмет:
Русский язык

6 класс

Школа: ОШ №3 г.
Токмок

Учитель:
Мадалинова Х.Ч.

БИШКЕК

2026



деревянный



железный



школьный



зимний



зимний



кирпичный

1 группа
Разделить слова на 2 группы:

2 группа
Из данного текста выписать качественные прилагательные.

Прошёл тёплый летний дождь. На зелёных листьях деревьев появились крупные капли. Но высокая температура на улице совсем не снизилась. По-прежнему жарко. После дождя на голубом небе появилась яркая радуга с неизменяемыми цветами: красным, синим, фиолетовым. Асфальтовые дорожки, нагретые солнцем, быстро высохли. Но вот на небе появилась тяжёлая серая туча. Наверное, будет сильная гроза. Небо потерпело, стало почти чёрным. Засверкали яркие молнии. И опять пошёл дождь. На этот раз капли дождя были крупными, редкими и очень холодными.