Международный конкурс педагогических идей и мастерства среди преподавателей русского языка в странах СНГ

Школа без границ

Методическая инновация
«Музыкальные упражнения по русскому языку»



Автор: Топчубек к. Нургуль, учитель русского языка и литературы УВК ШГ 67 г. Бишкек, Кыргызстан

2021г.

Методическая инновация «Музыкальные упражнения по русскому языку»

- Актуальность. Почти все современные дети и подростки любят слушать песни, трудно их представить без музыки. Ведь это огромный мир увлечений. Так почему бы не применить музыку при изучении русского языка и тем самым создать увлекательный урок. Ведь песни содержат в себе интересный сюжет, различные речевые обороты и грамматическую структуру.
- Цель: изучение русского языка при помощи прослушивания отрывков песен на русском языке и выполнения грамматических заданий
- Применение: на этапе закрепления урока
- Описание. На уроке нельзя поставить любую песню, необходимо тщательная подборка композиции с учетом возраста детей. Выбираются определенные несложные отрывки песен. Важно, чтобы задания к песне соответствовали изучаемой теме. Производится первичное прослушивание с целью ознакомления. После учитель объясняет задание к песне. Процесс работы начинается со второго прослушивания. Повтор прослушивания зависит от уровня знаний класса. При выполнении заданий дети не видят текст песни, а только прослушивают. Ответы к заданиям учитель показывает после выполнения заданий учащимися.
- Далее примеры упражнений…

Дима Билан «Болен Тобой»



1. **Прослушайте отрывок песни Димы Билан «Болен тобой»**
2. **Определите какой частью речи являются слова *болен, убит, воскрешен, забыт, любим*?**
3. **Выпишите антонимы в песне.**
4. **Сколько раз повторяется слово *тобой?***

Ответ

1.Текст

Сегодня болен тобой и завтра болен тобой,
Я убит тобой и воскрешен тобой вновь.
Но всё что будет со мной, связанно только с тобой.
Я забыт тоской, я любим тобой.

2.Определите какой частью речи являются слова *болен, убит, воскрешен, забыт, любим*?

Ответ: слова *болен, убит, воскрешен, любим* являются краткими страдательными причастиями

3. Выпишите антонимы в песне.

Ответ: сегодня-завтра, убит – воскрешен.

4. Сколько раз повторяется слово *тобой?*

Ответ: 6 раз

Jah Khalib «Лейла»



1. Прослушайте отрывок песни Jah Khalib «Лейла»
2. Выпишите из песни словосочетания «прилагательное + существительное». Определите род, число, падеж.
3. Определите разряд прилагательных.

Ответ

1.Текст

Свободными ветрами между строк мы теряем контроль
Я разгоняю волны в океане твоих милых глаз,
Ты скромную улыбку свою от меня прошу не скрой
Моя родная Лейла ло, неземная Лейла ло,
Зачем мне нужен мир в котором нету места для нас?

2.Выпишите из песни словосочетания «прилагательное + существительное». Определите род, число, падеж.

Ответ: *свободными ветрами (м.р. мн.ч.,Т.п.), милых глаз (мн.ч.,Р.п.), скромную улыбку (ж.р., ед.ч., В.п.), родная Лейла (ж.р., ед.ч., И.п.), неземная Лейла (ж.р., ед.ч., И.п.).*

3. Определите разряд прилагательных.

Ответ: *свободный (качест.), милый (качеств.), скромный (качест.), родной (относит.), неземная (относит.)*

Валерия «Нежность моя»



1. Прослушайте отрывок песни Валерии «Нежность моя»
2. Напишите, вставляя пропущенные буквы.

   Мож..т, заж..лась любовь
   В счас..ливых глазах м..их,
   Слыш..шь,
   Сер..це забил..сь в такт.
   Б..шься спугнуть,
   Н.. веришь, н.. дыш..шь
   Не обмани, не пр..пади,
   В..дь это все т..бе, зна..шь.
3. Напишите проверочные слова к пропущенным буквам

   м…их, б..шься, сер..це, счас..ливый.

Ответ

1 и 2 Текст

Может, зажглась любовь
В счастливых глазах моих,
Слышишь,
Сердце забилось в такт.
Боишься спугнуть,
Не веришь, не дышишь,
Не обмани, не пропади,
Ведь это всё тебе, знаешь.

3. Напишите проверочные слова к пропущенным буквам.

Моих – мОй, сердце – серДечко, боишься – бОйся, счастливый - счасТье .

Алсу «Зимний сон»



1. Прослушайте отрывок песни Алсу «Зимний сон»
2. Определите род, число и падеж существительных.

Ответ

1. Текст

Звёзды поднимаются выше,
Свет уже не сводит с ума,
Если ты меня не услышишь
Значит наступила зима.
Небо, загрустив, наклонилось,
В сумерки укутав дома.
Больше ничего не случилось,
Просто наступила зима...

2.Определите род, число, падеж существительных

Звезды (ж.р., мн.ч, И.п.), свет (м.р., ед.ч, И.п.) с ума (м.р., ед.ч, Р.п,), зима (ж.р., ед.ч, И.п.), небо (ср.р., ед.ч, И.п.), сумерки (мн.ч., В.п.), дома (м.р., мн.ч., В.п.)

Валерия «Человек дождя»



1. Прослушайте отрывок песни Валерии «Человек дождя»
2. Выпишите из прослушанного отрывка все слова, в которых есть Ь знак.
3. К какой части речи они относятся?

Ответ

1. Текст

Ночь, акварель дождя рисует ночь
Старый город хочет нам помочь
И плетет свои сети дождь
Мой родной, ты ко мне придешь
Дождь, на мосту и на бульваре дождь
На асфальте и на листьях дождь
Ты на той стороне дождя
Я еще не нашла тебя

2. Выпишите из прослушанного отрывка все слова, в которых есть Ь знак.

Ночь(сущ.), акварель(сущ.), помочь(глаг.), дождь(сущ.), придешь(глаг.), на бульваре(сущ.), на асфальте(сущ.), на листьях(сущ.).

А-Студио «Так же как все»



1. **Прослушайте отрывок песни А-Студио «Так же как все»**
2. **Выпишите все глаголы 1 лица единственного числа, определите спряжение.**

Ответ

1. Текст

Вы не верьте, что живу я как в раю,
И обходит стороной меня беда,
Точно так же я под вечер устаю,
И грущу и реву иногда.

2. Выпишите все глаголы 1 лица единственного числа, определите спряжение.

Живу (I спр.), устаю (I спр.), грущу (II спр.), реву (I спр.).

Песня «А ты меня любишь? Ага!»



1. **Прослушайте отрывок песни «А ты меня любишь? Ага!»**
2. **Выпишите все существительные, выделите их окончания, укажите склонение.**

Ответ

1. Текст

На улице дождик, на улице слякоть,
А им все равно.
Идут они вместе, один у них зонтик,
Идут из кино.
Маленькая девочка маленькому мальчику
Задаёт вопрос:
«Что такое небо?
Что такое солнышко?
Что такое любовь?»

2. Выпишите все существительные, выделите их окончания, укажите склонение.

1 склонение - улица, девочка
2 склонение – дождь, зонтик, кино, мальчик, вопрос, небо, солнышко
3 склонение – слякоть, любовь

Дима Билан «Я просто люблю»



1. Прослушайте отрывок песни «Я просто люблю»
2. Выпишите все глаголы, определите спряжение и наклонение.

Ответ

1. Текст

Я просто люблю тебя
Я просто бегу за тобой
Но не обмани меня
Не знаю любви иной.
Я просто люблю тебя
Я просто бегу за тобой
Не останови меня
Не знаю любви иной.

2. Выпишите все глаголы, определите спряжение и наклонение.

Люблю (изъяв.накл.,II спряж.), бегу (изъяв.накл.,I спряж.), не знаю (изъяв.накл.,I спряж.).
Не обмани (повелит.накл.,I спряж.), не останови (повелит.накл.,II спряж.).

Н. Басков «Все цветы»



1. Прослушайте отрывок песни Баскова «Все цветы»
2. Выпишите все местоимения, определите их разряды.

Ответ

1. Текст

Все цветы, что только есть на свете, я сорву,
Чтобы ты открыла сердце мне свое.
Все цветы тебе одной лишь только я дарю,
Все цветы и сердце верное мое.

2. Выпишите все местоимения, определите их разряды.

все (определ-е), я (личное), ты(личное), мне (личное), свое (притяж-е), тебе (личное), мое(притяж-е).

Спасибо за внимание!

