Урок русского языка
4 класс



Учителя начальных классов ОШ №70:

Прокудина А.В.
Шувалова Т.В.
Дуйшеналиева З.М.
Хромова Л.В.
Доценко Ю.В.
Евдокимова С.В.
Лаубе О.О
Сейитбаева С.Н.


ПОДГОТОВЬСЯ
К УРОКУ
ТЕТРАДЬ
РУССКИЙ
ЯЗЫК
4

Девиз нашего урока:

Думать – интенсивно!

Работать – оперативно!

Если спорить – доказательно!

Всем - обязательно!



Шестнадцатое февраля
Классная работа



об ятель ство

Думать – интенсивно!

Работать – оперативно!

Тема урока:



Второстепенный член предложения-обстоятельство.

Цели урока:



- Закрепим знания о второстепенном члене предложения – обстоятельстве.
- Будем находить обстоятельства в предложении.
- Будем определять какой частью речи выражено обстоятельство.
- Будем употреблять обстоятельства в устной и письменной речи.

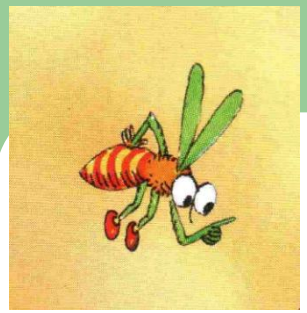
Найди лишнее слово:

- Прилагательное
- Существительное
- Обстоятельство
- Глагол
- Наречие
- Местоимение

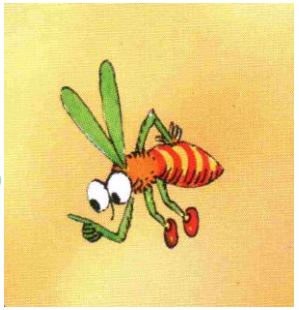


Проверь себя

2	
3	6



Обстоятельство





Виды обстоятельств

- Места (где? куда? откуда?)
- Времени (когда? как долго?)
- Образа действия (как? каким образом?)

Работа в паре.
Распределите слова в три группы.

Здесь, зимой, на поляне,
аккуратно, насквозь, из чащи,
быстро, завтра, сегодня,
в школе, отлично, ночью.



Работа в паре.

- *Здесь, зимой, на поляне, аккуратно, насквозь, из чащи, быстро, завтра, сегодня, в школе, отлично, ночью.*

- *Места Времени Образа действия*

Проверь себя

Обстоятельство места	Обстоятельство времени	Обстоятельство образа действия
на поляне	зимой	аккуратно
из чащи	завтра	насквозь
в школе	сегодня	быстро
здесь	ночью	отлично

РАБОТА С ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ

1. Составьте предложения.

1 ряд с обстоятельствами места.

2 ряд с обстоятельствами времени.

3 ряд с обстоятельствами образа действия.

2. Выполните синтаксический разбор предложений.



- Стр. 106 упражнение 255
- Запишите словосочетания, поставьте вопросы к выделенным словам.
- Определите каким членом предложения являются выделенные слова.



ФИЗМИНУТКА





Работа по карточке.

Вставьте в текст походящие по смыслу слова, используя слова для справок.

- **Тихо в лесу. Где?_____ видны узоры следов. Откуда?_____ свалилась снежная шапка. Как?_____ над опушкой пролетела стайка птиц. Цепочкой вьётся где?_____ след лисицы. Как? каким образом?_____ гулять по зимнему лесу!**
- **Слова для справок: с дерева, на снегу, на поляне, хорошо, шумно.**

Спишите предложения. Замените фразеологизмы наречиями. Определите к какого наречия.

- **Мой друг живёт рукой подать.**
- **Наши дома стоят бок о бок.**
- **Саша проснулся ни свет ни заря.**
- **Ученик бежал сломя голову.**

Проверь себя

- Мой друг живет **близко.**
- Наши дома стоят **рядом.**
- Саша проснулся **рано.**
- Ученик бежал **быстро.**

Итог урока.

Быстро время пролетело.

Подошёл к концу урок.

Так давайте без запинки.

Подведём всему итог.

- **Сегодня я узнал…**
- **Мне было трудно…**
- **Мне не понравилось…**


Урок прошёл отлично.
Мне было нетрудно.
Я доволен своей работой.
Я понял тему урока.
Урок прошёл хорошо.
Мне было нелегко.
Я вполне доволен своей работой.
Я должен повторить.
Урок прошёл плохо.
Мне было очень трудно.
Я не доволен своей работой.
Мне нужна помощь.



1. **Составить по 3 предложения с обстоятельствами места, времени и образа действия.**
2. **Выполнить синтаксический разбор предложений.**



Урок окочен





Спасибо за урок.