Кембридж башталгыч мектебинде илим эл аралык окуу программасынын жаңы мазмуну жөнүндө (0097) 2-күндүк даярдоо программасы

Датасы: август

Өтчү жери: Бишкек шаары

Катышуучулар: башталгыч класстын мугалимдери

Тренингдин максаты: Кембридж башталгыч мектебинде илим эл аралык окуу программасынын жаңы мазмуну жөнүндө (0097) башталгыч 1- чи жана 2-чи класстын окуучуларын табият таануу предметин окутуунун методикасы боюнча мугалимдерди даярдоо

Тренингден күтүлгөн натыйжалар:

Катышуучулар: Cambridge Primary (0097) боюнча эл аралык окуу программасынын жаңы мазмуну жөнүндө

MCE Cambridge башталгыч мектебинин илим 2-басылышы

Окууну кайдан баштоо керек?

Окуу материалдары менен кантип иштөө керек?
Окуу программасынын жаны мазмуну, максаттары жана методологиясы, критерийлери менен таанышат.

1- күн

Күтүүчү натыйжалар:

Катышуучулар:

- Тренингдин максаттары, күтүүчү натыйжалар жана сингапурдук методика менен таанышат
- ТРЕНЕР,Мугалимдер бири-бири менен таанышышат
- Cambridge Primary (0097) боюнча эл аралык окуу программасынын жаңы мазмуну жөнүндө жана анын методологиялык негиздери жөнүндө түшүнүк алышат

Керектүү материалдар:

- Түстүү стикерлер
- бейджиктер
- А4 баракчары (ак же түстүү);
- флипчарт;
- ар кандай түстөгү маркерлер;
- ар бир катышуучуга жазуу үчүн дептерлер;
- скотч;
- проектор жана компьютер

1 күндүн программасы

Убакыт	**Мазмун**
9.00 – 9.30	Саламдашуу.
9.30-10.00	**1-сабак.** Тренингдин максаттары**.** Тренингдеги күтүүлөр. Таанышуу
10.00-11.15	**2-сессия.** Акыл чабуулу. **Кембридж башталгыч мектебинде илим эл аралык окуу программасынын жаңы мазмуну жөнүндө (0097)**
11.15 — 11.20	**3-сессия. 1-Чөйрө** Энерджайзер, топторго бөлүү
11.20 – 11.30	Кембридж башталгыч мектебинде илим эл аралык окуу программасынын жаңы мазмунунун багыттары менен таанышуу, карап чыгуу.Презентация
11.45 -13.00	Жаны программанын 6 багыты.Презентация
13.00 -14.00	**Түшкү тамак**
14.00 – 15.30	MCE Cambridge башталгыч мектебинин илим 2-басылышы .Окуу китептери менен иштөө. Талкуу
15.30 -16.10	**4-сессия.** Эмнеден баштоо керек? Жыл бою изилдене турган темалардын тизмеси менен таанышыңыз. Карап чыгуу.
16.10—16.50	Топтук иш. Топтордун презентациялары
16.50—17.00	**Күндүн жыйынтыгы.**

Тренингдин мазмуну

Убактысы	Сессия	Ишмердиктин сүрөттөлүшү	Ресурстар
9.00 – 9.30	Учурашуу. Сингапур методикасы боюнча маалымат берүү	**Т:** Тренингдин катышуучулары менен саламдашат. Таанышат.	
9.30-9.35	**Сессия 1.** Тренингдин максаттары	Т.: Бул тренинг мектептерде башталгыч класстын мугалимдерин **Кембридж башталгыч мектебинде илим эл аралык окуу программасынын жаңы мазмуну жөнүндө (0097) табигый илим предметин жаныча окуутуу боюнча, аларды** даярдоо максатында өткөрүлүүдө, ал 2025-жылдын 28-июль айынанбаштап 28- августка чейин өткөрүлөт. Бул тренингдин максаты - билим берүүнүн сапатын аныктоочу окутуунун эң маанилүү аспектилерин камтыган башталгыч класстардагы1-чи жана 2-чи класстын окуучуларына табигый илимди окутуунун сингапурдук тажрыйбалары жөнүндө маалыматтарды берүү. Кыргызстан 12 жылдык окуу программасына отуудо. Өлкөнүн бардык 1-чи жана 2-чи класстарынын окуу программаларында чон озгоруулор журуудо, өлкөнүн бардык мектептеринде мугалимдерди окутуу боюнча иш-чаралардын комплекси өткөрүлөт.Окутуу 3 этап менен жургузулот,июль-август,кузгу жана кышкы каникулдарда улантылат. Бугунку кундо интервьюер катары өз жөндөмүбүздү өркүндөтүшүбүз абдан маанилүү. Ошентип, бул тренингдин максаты – Кембридж башталгыч мектебинде илим эл аралык окуу программасынын жаңы	**Слайддар 1 - 4**

		мазмуну жөнүндө (0097) башталгыч 1- чи жана 2-чи класстын окуучуларын табигый илим предметин окутуунун методикасы боюнча мугалимдерди тобун даярдоо. Тренингдин күтүлгөн натыйжалары: Катышуучулар: Cambridge Primary (0097) боюнча эл аралык окуу программасынын жаңы мазмуну жөнүндө, MCE Cambridge башталгыч мектебинин илим 2-басылышы менен басылып чыккан окуу китептери,жумушчу дептерлери, Окууну кайдан баштоо керек? Окуу материалдары менен кантип иштөө керек? Окуу программасынын жаны мазмуну, максаттары жана методологиясы, критерийлери менен таанышат	
9.35 -9.45	**Тренингден күтүүлөр**	**Т**.: **Башталгыч мектептер үчүн илим боюнча жаңы окуу программасы окуучуларга эмне учун керек?** Андан кийин түстүү стикерлерге жазууну суранат: 1. алар буга чейин кандай билимге жана жөндөмгө ээ болгон? 2. тренингден кийин окуучулар кандай билим жана көндүмдөргө ээ болот? 3.Мугалим озгоробу? Андан кийин бардыгы 3ХУ диаграммасы менен флипчартка стикерлерди чапташат. Машыктыруучу окуп, жалпылайт.	
9.45-10.00	**Таанышуу**	**Т**.: күткөн нерселериңиздин үстүндө иштеп баштаардан мурун, таанышуубуз керек. **Т**. ар кимге А4 баракчасына өз аты-жөнүн жазууну жана цифралардан өз кодун түзүүнү, өзүнө ылайыктуу айкалыштарды тандап, баракчанын артына жазууну сунуш кылат: 1-лидер 2-деталдарга көңүл бурам	**Презентация 1.**

		3-коммуникатор 4-кызыгам 5-рационалдуумун 6-тез үйрөнө алам 7-башкалардын маанайын көтөрө билем 8-көйгөйдү чечүүчү 9-идеалдуу аткаруучу 0-жагымдуу жана сүйкүмдүү Андан ары өзүн-өзү тааныштыруу столдор боюнча: 1 мүн – ар бири өзүнүн аты-жөнүн жана аныктамасын код аркылуу көрсөтөт жана атайт (кезеги менен), андан кийин столдун бир өкүлү топтун кодун баарына атоо менен жалпылайт, ал топтун мүчөлөрүнүн эң көп кездешкен цифраларынан-аныктамаларынан турат.	
10.00-10.15	**Сессия 2. НОП куралына сереп** **Мээге чабуул**	**Т.:** Бул сессияда биз сиздер менен**Кембридж башталгыч мектебинде илим эл аралык окуу программасынын жаңы мазмуну жөнүндө (0097)** таанышабыз. Бирок, алгач, биздин мектептердеги сабакта эмнени көргүңүз же байкагыңыз келерин талкуулайлы? Ойлонуп, дептериңерге заманбап сабакты кандай көргүңүз келерин жазыңыз (3 мүн.). Мугалим эмне кылып жатканын, окуучулар эмне кылып жатканын, жагдайды жана атмосфераны элестетиңиз. Жуптарда талкуулаңыз (2 мүн). **Т**. ар бир жуптан кайталанбаган бир жооп берүүнү суранат жана жоопторун флипчартка үч графага кыскача жазат: мугалимге тиешелүүсүн, окуучуларга тиешелүүсүн, окуу чөйрөсүнө тиешелүүсүн (окуу каражаттары, программалар, жалпы абал ж.б.).	

10.15-10.15		**ПРЕЗЕНТАЦИЯ. Жаңы программанын 6 негизги багыты**	
11.15 – 11.20	**Энерджайзер, топтошуу**	Энерджайзер (Шакирага бийлебиз) **Т.:** Катышуучуларды 5 топко бөлүп отургузат(Африка, Евразия, Австралия, Америка, Антарктида)	**https://www.youtube.com/watch?v=QyHp-N6-3DY** көчүрүп алуу же он-лайн коюу керек
11.20 – 11.30	**MCE Cambridge башталгыч мектебинин илим 2-басылышы Обзор.**	**Т.:Эмнеден баштоо керек? Жыл бою изилдене турган темалардын тизмеси менен таанышыңыз.** **Окуу китептери** боюнча саякатыбызды "1чи жана 2-чи класстын табигый илим окуу китебинен баштайбыз"Окуу китептеринин мазмунун карап чыгабыз Т.: Байланышты аныктаңыз 1 жана 2-класстар үчүн темалар ортосундагы, окуу китептеринин мазмуну боюнча салыштырып,өз аныктамаңарды дептериңерге жазыңыздар (10 мүн). Т:ар бир топтон бирден өкүлдөн аныктаманы окуп чыгууну суранат. Катышуучулардын жообторун угат. Жана аларды толуктайт. "Бул эмнени билдирет?", "Окуучулар менен кантип иштейсизлер? », деген сыяктуу суроолорду берет Т.: "Байланыш" түшүнүгүнө аныктама берет жана окутуу үчүн чөйрөнүн кандай аспектилери маанилүү экенин түшүндүрөт	**Презентация**
11.30 – 11.45		**Т.:Бул эмне учун маанилуу** 1. Окуу материалдарын даярдоо 2. Ылайыктуу ресурстарды тандоо 3. Булактарды издөө 4. Алдын ала пландаштыр	**Слайд**
11.45 - 12.20	**Топтордо иштөө**	**Т.: 4** топко бөлүштүрөт жана тапшырма берет: 1топ Окуу материалдарын даярдоо	

		2топ Ылайыктуу ресурстарды тандоо 3топ Булактарды издөө 4топ Алдын ала пландаштыр 1. Окуу материалдарын даярдоодо эмнени байкадынар? Эмне үчүн маанилүү? 2. Ылайыктуу ресурстарды тандоо боюнча сабакта мугалимдин жана окуучулардын оз ара байланыштарын байкай алабыз же байкабайбыз?Мисалдарды келтиргиле 3. Булактарды кайдан издейбиз? 3. Алдын ала пландаштыруу кандайча курулат, кандай көрүнүштөрүн байкоого болот? Колдонмону таратат.	**Колдонмо**
12.20 - 13.00	**Топтордун презентациялары**	Ар бир топ 8 мүн өз презентацияларын сунуштайт жана 2 мүн суроолорго арналат. Тренер: Келгиле талкуулайлы Кандай долбоорлор жана биргелешкен демилгелер окуучулардын окуусун педагогикалык жактан колдой алат? "Мугалим конкреттүү эмне кылат? Окуучулар тушунгонун кантип билебиз?" ж. б.	**Таймер 8 мүн коюлат.** **слайддар**
13.00 - 14.00	**Түшкү тамактануу**		
14.00 - 15.30	**Сессия 3**		
14.00 - 14.10		• Т.: Төмөнкү тапшырманы түшүндүрөт: • Сабакка даярдануу • Сабак өткөрүү	

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>14.10-
14.55</td><td></td><td>сабак даярдоо:
окутуунун натыйжаларын аныктоо
«Кучтор»(Колдонулган стратегиялар)</td><td>Слайд.Тема боюнча сабактын улгусу</td></tr>
<tr><td>14.55 –
15.35</td><td></td><td>Т:Ар бир катышуучнуу сабакта колдонгон стратегиялары жонундо айтып беруусун суранат.Ал стратегияны флипчатка жазып,группага болуштурот.</td><td></td></tr>
<tr><td>15.35-
16.10</td><td></td><td>Жуптар менен иштоо.1-чи,2-чи класстын табият тануу боюнча окуу китебинде берилген ар бир теманы отуудо кандай стратегияларды колдонуп отсо болот?</td><td></td></tr>
<tr><td>16.10-
16.50</td><td>Окуу китеби боюнча нускама</td><td>• Активдүү окууга түрткү берүүчү иш-чараларды кантип долбоорлоо керек?
• Окуу процессин интенсивдештируу
• Ой жүгүртүүгө жана талкуулоого түрткү бериңиз
• Окууну көрсөтүү
• Пикир билдириңиз.</td><td></td></tr>
<tr><td>16.50-
17.00</td><td>Рефлексия</td><td>Ар бир топ өз ишинин жыйынтыгын чыгарат. Топ эмне үчүн жана эмнеге келгенин түшүндүрөт.</td><td>Флипчарттагы ЗХУ таблицасы:<table><tr><th>Билем, үйрөнгөм</th><th>Билгим, үйрөнгүм келет</th><th>Билдим, үйрөндүм</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

2-Күн

Күтүлгөн жыйынтыктар:

Катышуучулар:

Жоопкерчиликти акырындык менен өткөрүп берүү модели(5E)
Пирсон жана Галлахер тарабынан иштелип чыккан,
1983-жылы

Керектүү материалдар:

- Түстүү стикерлер
- бейжиктер
- А4 кагазы (ак же түстүү);
- флипчарт;
- түстүү маркерлер;
- жазуу үчүн жекече дептерлер;
- скотч;
- проектор жана компьютер

2-күндүн программасы

Убактысы	**Сессия**
9.00 – 9.10	**Учурашуу. Разминка**
9.10 -9.20	1 күндүн рефлексиясы
9.20-10.20	Сессия 1. " Жоопкерчиликти акырындык менен өткөрүп берүү модели(5E)”
10.20-10.30	Жалпы топтогу рефлексия

11.00-12.30	Сессия 2 Окутуу жана активдүү окутуу ,илимий изилдоо. (презентация)
11.00-11.15	"Мээ чабуулу", талкуу, өз алдынча иштөө
11.15 – 11.45	**Топтордо иштөө**
12.05 – 12.30	Топтордун презентациялары. Критерийлер жана көрсөткүчтөр боюнча жалпы талкуу жана талкуунун жыйынтыгын чыгаруу
12.30 -13.30	**Түшкү тамактануу**
13.30 – 14.00	Топтордун презентациялары (уландысы)
14.00 – 16.30	**Топтордун презентациялары (уландысы)**
16.30 -17.00	**Комментарий,каалоолор,рефлекция**

Тренингдин мазмуну

Убактысы	**Сессия**	**Ишмердикти сүрөттөө**	**Ресурстар**
9.00 – 9.10	Учурашуу. Разминка	Т: Катышуучулар менен саламдашат. Бардыгын алфавит боюнча (атынын биринчи тамгасы боюнча) бир сапка тизилүүнү, андан кийин туулган күнү боюнча (күнү жана айы) тизилип турууну суранат. Андан кийин 6 столго ар бирине 2 айдан отурууну суранат (январь-февраль, март-апрель ж.б.) Эгерде столдордун бирине өтө көп же аз катышуучулар чогулуп калса, бардык жерге бирдей бөлүштүрүп кайра отургузат.	
9.10 -9.20	**1-күндүн рефлексиясы**	**Т.:** "Чыгуу билетинин"жазуулары боюнча 1 күндүн рефлексиясын жүргүзөт.	Катышуучулардын жазуулары менен стикерлери

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>9.20-9.45</td><td>Сессия 1.</td><td>Т.: Жоопкерчиликти акырындык менен өткөрүп берүү модели</td><td>5Е модели</td></tr>
<tr><td>9.45 – 10.30</td><td>Практикалык иш.Окуу китебинде берилген темалар менен иштоо</td><td>Практикалык иш:Катышуучуларды жуптарга болуу (5Е модели менен 35 минуталык окуу китебинде берилген темалар боюнча сабактын иштелмесин иштеп чыгуу.</td><td></td></tr>
<tr><td>10.30-13.00</td><td>Практикалык иш</td><td>Сабактарды корсотуу(комментарийлер жана каалоолор)</td><td></td></tr>
<tr><td>13.00-14.00</td><td></td><td>Туштонуу</td><td></td></tr>
<tr><td>14.00-16.30</td><td>Практикалык иш</td><td>Сабактарды корсотуу(комментарийлер жана каалоолор)</td><td></td></tr>
<tr><td>16.30—17.00</td><td>Талкуу ,рефлекция</td><td>Т.: Сабактын 5Е модели менен иштелип чыккан иштемесин катышуучуларга сунуштоо менен ,2-чи кундун жыйынтыгын чыгарып,кайтарым байланыш жургузот.</td><td>Флипчарттагы ЗХУ таблицасы:<table><tr><th>Билем, үйрөнгөм</th><th>Билгим, үйрөнгүм келет</th><th>Билдим, үйрөндүм</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>