Сабактын планы

1.Мектеп : Бишкек шаарындагы Октябрь районундагы №91ЖББМ

2. Мөөнөтү: 26.09.2025

3. Планды түзгөн : Жаныбекова Жаздагул Жаныбековна

4. Предмет : Табият таануу 5-класс

5. Сабактын темасы : Атмосфера

6. Сабактын тиби : Изилдөө сабагы, 5Е модели

7. Кол донулуучу ыкмалар: Интерактивдүү метод

8 .Сабактын жабдылышы : Паннель,слайддар,таркатылуучу материалдар,

9. Сабактын максаты: Окуучулар атмосфера жонундо маалымат алышат,курамын жана катмарларын билишет,жашоо учун маанисиин түшүнүшөт.

10.Сабактын журушу: Саламдашуу,жагымдуу маанаай,топторго бөлүү(окуучуларды ойлонууга багыттайм)

1.Кызыктыруу 3 мин

“Уктум унутам,көрсөм эстейм,өзүм жасап көрсөм үйрөнөм”

Конфуций

---Эмне үчүн бийик тоодо дем алуу кыйын?

---Эмне учун гулдордун жыпар жыттары алыска чейин жыттанат?





Окуучулардын жообунун негизинде тема ачылат

2.Изилдөө 15мин

Топторго бөлүнгөн окуучуларга жаны мазмунду алыш үчүн керек болгон маалыматтарды чогултууга түртүү жана багыттоо.

1-топтун ишмердуулугу

*****Атмосферанын курамын изилдөө***

2-топтун ишмердуулугу

***** Атмосферанын катмарларын изилдө***

3-топтун ишмердүүлүгү

*****Атмосферанын жашоо үчүн маанисин изилдөө***

Ар бир топ изилдөөлөрүн презентациялашат,жалпы тыянак чыгарышат.Мазмундун негизги терминдерин киргизуу менен түшүндүрүлөт.

Азот,кычкылтек,башка газдар,тропосфера,стратосфера.мезосфера,ионосфера.

4.Кеңейтүү 15мин

Жашоону сактайт, аба-ырайын жөнгө салат,зыяндуу космостук нурлардан коргойт

Рентген нуру,озон катмары,ультракызгылт нурлар ден соолукка зыян,тери оорулары,

спуниктердин бузулушу ж.б

***Тажрыйба** : Шамды күйгүзүп,устун айнек менен жабуу,шам өчүп калат.Күйүү учун аба керек экенин түшүнүшөт.*

***Тажрыйба:**Стакандын ичине суу куюп,үстүн кагаз менен жаап,көңтөрүү,суу түшпөйт. Шамалдатуу*

5.Баалоо 10 мин

Критерийлер	*Мазмуну*	*топ*	*Балл*
Мазмундун тактыгы			
Креативдуулук			
Мучөлөрдун салымы			

Суммативдуу баалоо

Үйгө тапшырма:

Айылдагы эгин талаасы жамгырсыз кургап калды. Дыйкандар эгинди сактап калуу учун дарыядан суу чыгарып башташты.

Суроо: Бул корунуш кайсы түшүнүккө байланыштуу?

. А) Суунун булганышы

.Б) Суунун айланууcу

.С) Суунун пайдалануу

.Д) Муздун эриши