Образовательная школа №70

Урок математики в 5-классе

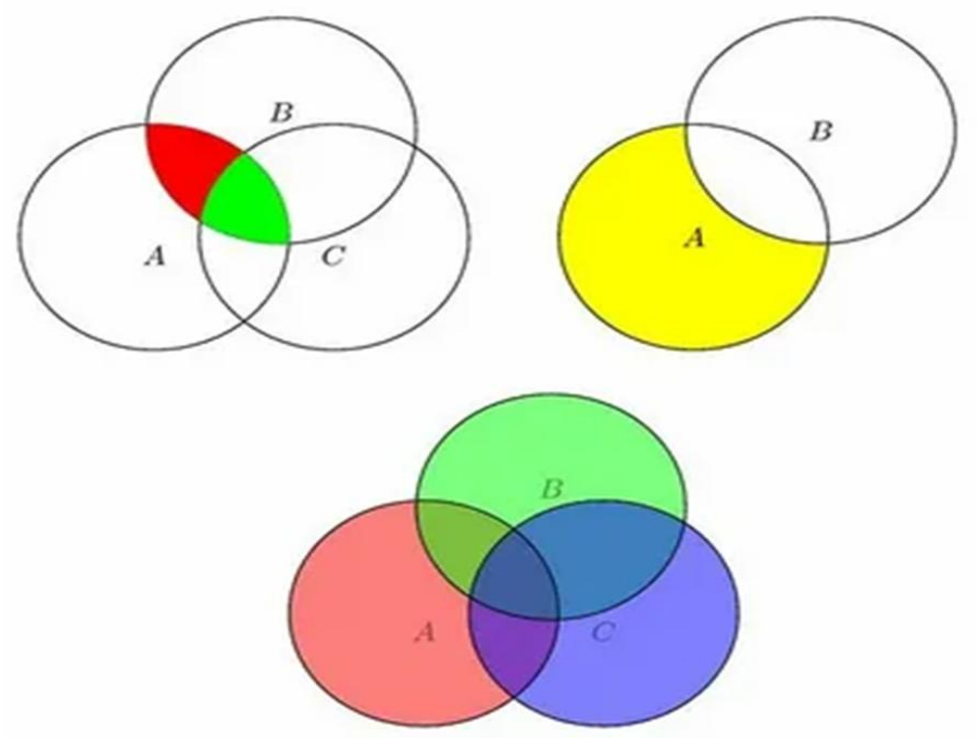
Тема урока: Множество. Операции над множествами

Презентацию подготовили:
Эсенбаева Г.А

Жетимишбай к А

Авазбек к А

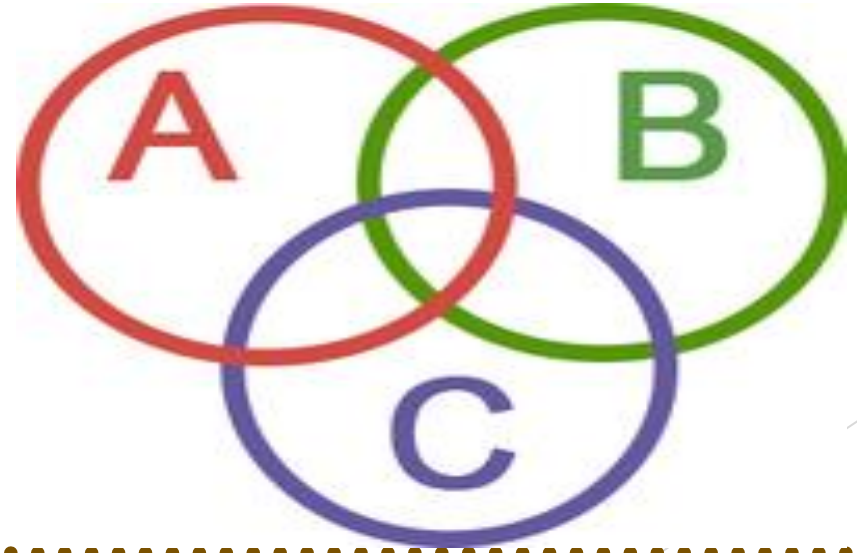
Множество. Операции над множествами



Цели урока:

- понять что такое множества
- научится выполнять операции с множествами
- уметь показывать операции на диаграмме Эйлера Венна

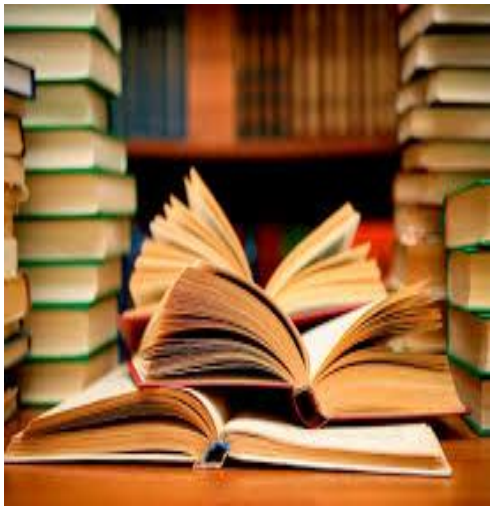
-



Понятие Множества:



Множества овец



Собрание книг



Совокупность документов



Собрание музыкантов

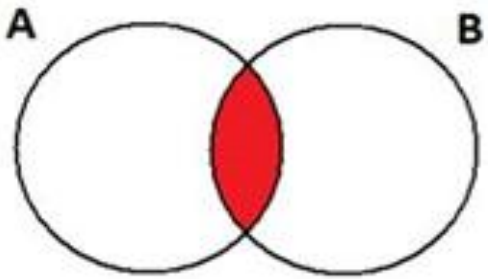


Группа лошадей

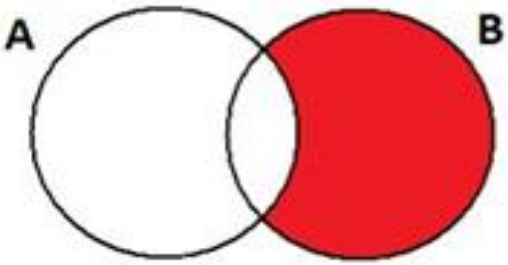


Большая группа людей

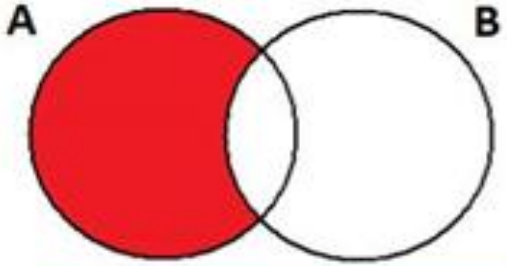
Операции над множествами



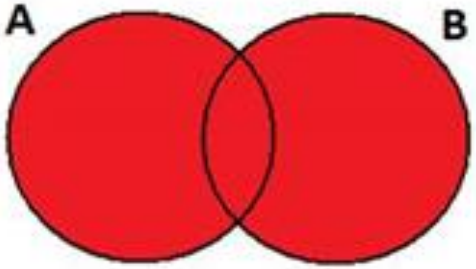
Пересечение



Разность множеств B и A



Разность множеств A и B



Объединение

Задание №1

- $A=\{1, 3, 9, 7, 5\}$
- $B=\{3, 2, 4, 7\}$



Задание №2

$B = \{$ кника; ручка; тетрадь; карандаш $\}$

$C = \{$ карандаш; пенал; линейка; ручка $\}$

Задание №3

- M={квадрат,круг,треугольник,ромб}
- S={треугольник, трапеция, квадрат}

Задание №4

В секции занимаются 50 учеников. 28 занимаются бегом, 22 плаванием, 12 – и бегом и плаванием.

Найдите:

Сколько учеников занимаются только бегом?

Только плаванием?

Сколько занимается хотя бы одним видом спорта?

Физминутка



Дополнительные примеры:

- $4x-x+3+10$ =
- $3^2 - 2^3$=
- $5ab \times (-3a^2b)$=
- $7m^2n \times n^3$=
- $(3a^3)^2$=
- -6-6=
- -8+6=
- -(-8)+(-6)=
- 2-4=

Итог урока:

- **Решив пример вы узнаете какую оценку получили на уроке:**

- $2^3 - 3 = ?$

Итог урока:

Что нового узнали?
Что хотели бы еще узнать?

Молодцы!