Педагогика 21-го века, основные приоритеты.

Направления развития

1632 год, Я.А. Каменскии « Великая дидактика»

Поколение Z – продвинутое, раскрепощенное поколение, «цифровые аборигены», им просто на уроке скучно.

Поколение I – аборигены искусственного интеллекта.

Если раньше человек получал из интернета информацию, то сегодяшние молодые люди уже советуются с искусственным интеллектом («Алиса , как найти…»)

ЮНЕСКО, создана комиссия, которая должна ответить только на один вопрос : « Какое образование должно быть в 21-м веке»

Образование должно стать многопрофильным. Уже сегодня 8% детей учатся homescool , открываются частные, профильные школы и лицеи . Поэтому при планировании учебной работы был осуществлен переход с типовых

Предметных программ на предметные стандарты и в 2005 годув республике был разработан первый БУП, где

Количество часов , отводимых на ту или иную тему, определяет сам учитель .БУП 2014- года уже закрепил переход от знаньевой модели образования к компетентностной. Все изучаемые предметы были разделены на

7 образовательных областей и учитель при составлении плана уже имел право перераспределять часы внутри

Области .Впервые в БУП 2014-го года изучение всех предметов разделено на три уровня: репредуктивный,

Продуктивный, креативный. Т.е. впервые были учтены индивидуальные особенности учащегося.

Все стандарты подчинены формированию двух групп навыков:

1) Мягкие навыки (soft) 1.коммуникация, 2.коллаборация, 3.критическое мышление, 4. креативность.
2) Жесткие навыки (хардстак)