ПЛАН-КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА

по русской литературе в 5 «Б» классе

Дата проведения: 6 февраля 2026 года
Класс: 5 «Б»
Учитель: Сулайманова Жылдыз Турганбековна
Предмет: русская литература
Тема урока: И. А. Бунин. Стихотворение «Родине»
Тип урока: изучение нового материала с применением игровых технологий
Модель обучения: 5E (Engage – Explore – Explain – Elaborate – Evaluate)
Форма работы: групповая, командная
Продолжительность урока: 45 минут
Количество команд: 4

Цели урока:

Образовательные:

- учащиеся познакомятся с биографией И. А. Бунина
- узнают историю создания стихотворения «Родине»
- смогут найти тему, настроение и основную мысль произведения
- смогут найти художественные средства в тексте

Развивающие:

- прослушают аудиозапись стихотворения
- смогут правильно сформулировать вопросы по теме
- узнают интересные факты из жизни Бунина

Воспитательные:

- будут вести беседу о родине
- смогут работать в командах

ОБОРУДОВАНИЕ

- мультимедийная презентация;
- ребусное слово «Родина»;
- аудиозапись стихотворения И. А. Бунина «Родине»;
- карточки с заданиями для команд;
- разрезанные слова одного куплета стихотворения;
- ватман, маркеры, клей;

- оценочная таблица

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РОЛЕЙ В КОМАНДАХ

В каждой команде:

- **капитан** — организует работу команды;
- **информатор** — представляет информацию;
- **журналист** — задаёт вопросы другим командам;
- **художник** — оформляет материал;
- **помощники** — выполняют задания и помогают команде.

ХОД УРОКА (45 МИНУТ)

I. Engage — Вовлечение (0–7 минут)

0–2 мин — Организационный момент

Приветствие учащихся, проверка готовности к уроку, настрой на командную работу.

1-2 мин — Отгадывание темы урока

Учитель демонстрирует **ребусное слово**.

Учитель:
— Ребята, прежде чем узнать тему урока, попробуйте разгадать ребус.

Вопросы:
— Какое слово у вас получилось?
— Что для вас означает слово «Родина»?

Учащиеся высказывают свои мнения.

3-7 мин — Аудиовосприятие

Прослушивание аудиозаписи стихотворения (без указания автора и названия).

Вопросы:
— Какие чувства вызвало стихотворение?
— О чём, по вашему мнению, говорит автор?

II. Сообщение темы и целей урока (7–9 минут)

Учитель сообщает тему урока:
«И. А. Бунин. Стихотворение „Родине“»,
озвучивает цели, объясняет форму работы и правила командного взаимодействия.

III. Explore — Исследование (9–13 минут)

Работа над текстом стихотворения

Учащиеся находят новые слова в тексте, работают над выразительными средствами стихотворения

Самостоятельная работа команд

1 команда: «Биография И. А. Бунина»
2 команда: «История создания стихотворения „Родине“»
3 команда: «Интересные факты из жизни И. А. Бунина»
4 команда: «Анализ стихотворения „Родине“»

Учитель консультирует, контролирует время.

IV. Explain — Представление результатов (13–30 минут)

Выступления команд (по 1 – 1,5 минуте каждый участник):

Журналисты задают уточняющие вопросы. Учитель дополняет ответы.

V. Elaborate — Закрепление и игровой этап (30–35минут)

.— Игра на скорость «Собери куплет»

Команды получают разрезанные слова одного куплета стихотворения.
Задача — **как можно быстрее и правильно собрать куплет и прикрепить его на ватман**.

VI. Evaluate — Рефлексия и оценивание (35–41 мин)

Рефлексия в форме викторины

Вопросы по теме урока:

- Автор стихотворения;
- тема произведения;
- настроение;
- художественные средства.

Подсчёт баллов.

VII. Итог урока (41–45 минут)

- Подведение итогов;
- объявление команды-победителя;
- рефлексия: что узнали, чему научились;
- сообщение домашнего задания.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

(по выбору):

1. Выучить наизусть стихотворение «Родине»
2. Нарисовать иллюстрацию к стихотворению «Родине».

- 1–2 минуты на сообщение цели;
- увеличенного времени на переходы между этапами;
- спокойного темпа работы команд.
