Кара-Балта Федоровская СОШ

Тема урока «Древнейшие люди»

5 класс

Тема урока: «Древнейшие люди»

Цели урока:

Образовательная: узнают о жизни и быте древнейших людей

Развивающая: объяснят, что труд является главным фактором развития человечества

Воспитательная: формируют уважение к труду, качества сплоченности

Планируемые результаты:

- находят отличительные признаки древнейших людей от животных, древнейших людей от современных;

- называют этапы развития древнейших людей;

- объясняют значение открытий древнейших людей;

- раскрывают важность и ценность труда;

- приводят примеры труда из собственного опыта;

- перечисляют пословицы о труде;

- пишут эссе на тему «Один в поле не воин».

Оборудование: карта мира, проектор, доска

Тип урока: урок усвоения новых знаний

Организация учебной работы:

1этап. Орг. момент

Учитель приветствует класс, проверяет готовность к работе: наличие на столах учебников, атласов, тетрадей.

2 этап. Актуализация знаний

Мотивация учебной деятельности учащихся.

Вопросы для беседы с классом:

- Что изучает история Древнего мира?
- Как вы думаете, с чего начнется изучение истории Древнего мира?

- Что мы будем рассматривать на первых уроках?

Обобщая, говорим ученикам, что: первая часть истории Древнего мира посвящена истории наших далеких предков – первобытных людей. Записываем тему урока: Первобытные люди.

- Как вы думаете, кого называют первобытными людьми?
- Какими отличительными признаками они обладают на ваш взгляд?

Давайте обобщим ваши варианты и запишем новое понятие в тетрадях.

Первобытные люди – это люди, жившие до изобретения письма, до появления первых больших городов и государств. Первобытность была самым долгим периодом в истории, так как человек и человеческое общество вначале своего развития шло очень медленно. Давайте запишем план нашего урока:

1. Происхождение человека
2. Облик первобытного человека
3. Орудия труда
4. Основные занятия древнейших людей: охота и собирательство
5. Овладение огнем

3 этап. Изучение нового материала

Изучение новой темы начинаем с беседы:

- Как появился человек?
- Как, на ваш взгляд, появление человека можно объяснить с исторической точки зрения?

Учитель сообщает, что учение о происхождении человека от обезьяны впервые разработал великий английский ученый Ч. Дарвин. Ученым точно неизвестно как жили наши древние предки, но у них есть множество предположений.

- Почему нам так мало известно об истории первобытного общества?
- С помощью чего историки узнают о жизни первобытных людей?
- Как вы думаете, насколько давно появился древнейший человек?

Учитель сообщает, что согласно научным данным, первобытные люди появились на земле около 2 млн лет назад (запись в тетради).

Давайте откроем учебники на стр. 90 и узнаем о расселении древнейших людей. Ответим на вопросы:

- Где же жили древнейшие люди?
- Как вы думаете, каковы причины появления первых людей?
- Почему древнейшие люди жили именно в жарких странах?

Давайте предположим, как выглядел первый древний человек (варианты учеников). Посмотрим иллюстрации на стр. 90-95, которые помогут составить словесный портрет первых древних людей:

- Густой волосяной покров: что он давал?
- Глубоко посаженные глаза.
- Широкие ноздри.
- Сильные челюсти.

Все эти характеристики говорят нам об облике древних людей. В своем развитии люди прошли 3 основных этапа:

- Австралопитек (южная обезьяна), его останки были найдены в Южной Америке. Они были прямоходящие, большой палец был противопоставлен, как у человека, остальным пальцам.
- Питекантроп (обезьяна-человек), его облик больше походил на человека. Мозг увеличился, орудия труда очень разнообразны. Они научились делать ручное рубило, скребки, рубящие рубила с одним острым, рабочим краем. Пользовались огнем.
- Неандертальцы (от названия долины Неандерталь в Германии) – по своему строению напоминают современного человека. Набор каменных орудий очень разнообразен, появились остроконечники, острия.

Откройте карту на стр. 92, ответьте на вопросы:

- Где жили древнейшие люди?
- Где следы их жизни не обнаружены?
- Чем древние люди отличаются от людей нашего времени?
- Чем древнейшие люди отличаются от обезьян?

Первый человек получил название «человек умелый». Он умел делать простейшие орудия труда, заостряя края камней.

- Что такое орудия труда?

Давайте запишем определение в словарик: *Орудия труда – это то, чем человек работает.*

Из поколения в поколение предки человека накапливали и передавали опыт, их мозг и умения развивались. Более миллиона лет тому назад возник следующий после человека умелого вид древнейших людей — «человек прямоходящий». Он был выше ростом, имел больший объем мозга.

1 задание. Установите соответствие между тремя основными этапами развития древних людей и их описанием.

	Этапы		Описание	Ответы
1	Австралопитек	А	Обезьяна-человек, облик их больше походил на человека. Мозг увеличился, орудия труда очень разнообразны. Они научились делать ручное рубило, скребки, рубящие рубила с одним острым рабочим краем. Пользовались огнем.	
2	Питекантроп	Б	По своему строению напоминают современного человека. Набор каменных орудий очень разнообразен, появились остроконечники, острия.	
3	Неандертальцы	В	Его останки были найдены в Южной Америке, они были прямоходящие, большой палец был противопоставлен остальным пальцам как у человека.	

Работа с иллюстрациями: рассмотрите картинки на стр. 91 и ответьте на вопросы:

1.Как выглядел древнейший человек: что у него было общего с животными? В чем его сходство с современными людьми?

2.Как можно доказать, что на картинках изображены люди, а не животные?

Подводим учащихся к тому, что главным отличием древнейших людей от животных было умение изготавливать орудия труда (запись в тетради).

3.Рассмотрите иллюстрации и назовите первые орудия труда древних людей. Первые орудия труда древних людей: рубило, палка-копалка, копье.

Как же древние люди добывали себе пищу? Подводим учащихся к выводу: основные занятия древних людей – охота и собирательство. Древнейшие люди, как и многие животные, жили группами.

Как вы думаете, почему? Древний человек мог выжить только в группе. Эти группы называют человеческими стадами. Они были столь же непрочными объединениями, как и стада животных.

Ребята, давайте запишем еще один термин в тетрадях: *Человеческое стадо – древнейший коллектив людей, в котором они трудились и свои умения передавали по наследству.*

Без чего человеку было сложно прожить? (без огня)

Как человеку можно было добыть огонь?

Что нам дает огонь? (пища, орудия, свет, тепло, защита)

2 задание. Предложите учащимся с помощью учебника, заполнить таблицу.

Понятие	Определение
Человеческое стадо	
Собирательство	
Первые орудия труда	
Охота	

Раздаточный материал:
1 группа «Археологи»

Вспомните, какая наука изучает прошлое человечества по находкам, полученным в результате раскопок. Впишите название в клеточки.

2 группа «Исследователи»

Используя свои знания, обведите те особенности первобытного человека, которыми он отличался от животных.

1. Ходил на двух ногах.

2. Не боялся огня.

3. Жил в пещере.

4. Развивался, придумывал что-то новое.

5. Изготовлял орудия труда.

6. Имел подвижные, ловкие конечности

7. Ходил на охоту.

8. Общался с помощью речи.

9. Одевался в шкуры животных

10. Мог предвидеть, предсказывать результаты своих действий.

3 группа «Ученные»

Напишите названия изображенных орудий труда.



4 этап. Закрепление полученных знаний

1. Когда появились первые древние люди? (2млн. назад)
2. Где появились австралопитеки (в Южной Америке)
3. Что первобытным людям давал огонь? (пища, орудия, свет, тепло, защита)

5 этап. Объяснение домашнего задания:

§ 1. Ответить на вопросы письменно. Объяснить значение слов: древнейший человек, человеческое стадо. Составить кроссворд по параграфу.

6 этап. Рефлексия

Продолжите предложения:

«Сегодня на уроке я узнал…»

«Сегодня на уроке мне было сложно…, потому что…».

«Мне было интересно …»

«Я понял/поняла, что…»

Подготовила:
Учитель истории и ЧиО
Велямова Ш.А