

Древнейшие люди

История древнего мира
5 класс

Учитель истории Велямова Шахида Акрамовна, Кара-Балта



План урока:

1.Какими были и где жили древнейшие люди?
2.Основные занятия древнейших людей?
3.Как изменялась жизнь древнейших людей?
4.Первое открытие человека-овладение огнем.
5.Родовые общины





Древние люди жили в жарких регионах планеты в основном в пещерах, которые защищали их от дождя и снега. Их прародиной является Восточная Африка. Археологи нашли останки древних людей, живших более двух миллионов лет назад. Внешне они очень были похожи на крупных обезьян, ходили сильно сгорбившись, их руки были длинными и свисали до колен, были не высокого роста. Носы у этих людей были широкие, лбы низкие, челюсти без подбородка, глаза маленькие, а шея мощная и плотная. Говорить они ещё не умели лишь издавали отрывистые звуки. Мозг у них был по объёму больше чем у обезьян и меньше чем у современного человека.

Прошли сотни тысяч лет и постепенно внешний облик древнего человека стал меняться. Увеличился объём его мозга, выпрямилась фигура, постепенно в процессе труда изменились руки, действия которых стали более уверенными и точными.





Древние люди жили группами по 25-40 человек, так легче было выживать, добывать пищу и защищаться от хищников. Первыми занятиями древних людей были собирательство и охота. Они с самого утра и до позднего вечера, начиная от маленьких до взрослых добывали себе пищу. Собирали в основном съедобные коренья, дикорастущие плоды и ягоды, то, что давала им природа. Древние люди группами выходили на охоту. Охотились на разных диких животных, ели сырое мясо. Во время охоты действовали очень слажено, гнали животных в заранее заготовленные ямы-ловушки, к обрывам и оврагам. Охотничьими орудиями были копья и дубинки. Орудия труда изготавливали в основном из камня и дерева. Например из камня они изготавливали ножи, скребки, проколки, рубила.

Используя учебник, заполните таблицу.

Понятие	Определение
Человеческое стадо	
Собирательство	
Первые орудия труда	
Охота	


каменный топор
скребок
каменный нож
дубина
копьё
гарпун
костяной топор
костяная игла



1. Напишите названия изображённых выше на картинке орудий труда.

2. Какое из этих орудий обычно использовалось для охоты на зверя, а какое для ловли крупной рыбы?

3. Объясните, почему так думаете.

С течением времени древние люди научились использовать в своей жизни огонь. Вначале они боялись его: опасен был для человека пожар, вспыхнувший в лесу от удара молнии. Но постепенно люди поняли, что он может служить им: согреть их жилище в холодное время года, защищать их от хищников. Они научились добывать огонь и готовить на нем пищу. Ведь запеченная еда на костре была куда вкуснее и питательнее сырой.



Прочитайте предложения. Найдите одно неверное утверждение и отметьте его знаком «-».

1) Первобытные люди выдалбливали лодки из стволов деревьев.

2) Древние гончары украшали свои изделия орнаментами.

3) В первобытные времена люди изобрели алфавит.

4) Древние люди научились добывать огонь.

5) На стенах некоторых пещер есть рисунки, сделанные первобытными людьми.

Итак, с прошествием времени менялся древний человек, менялись и условия его существования, совершенствовались орудия труда. Люди жили коллективами, но в этих суровых условиях выживали в основном те объединения людей, которые были более сплоченными, дружными и постоянными. Так, в истории человечества появились-родовые общины.

Родовой строй в свою очередь делится на два периода – этап материнского рода (матриархата) и этап отцовского рода (патриархата). У них есть отличительные особенности.

Матриархат: охватывает период от нижнего палеолита до неолита. В то время родственные связи людей определялись по материнской линии. Древние люди использовали орудия труда изготовленные из камня, дерева, костей животных. Основными занятиями оставались охота рыболовство и собирательство.

Патриархат: охватывает период бронзового века и начало освоения других металлов. В это время в жизни людей появляются новые занятия, такие как земледелие, скотоводство, ремесленничество. Они требовали крепких мужских рук. Поэтому роль женщины в хозяйстве снижается и повышается значимость труда мужчин.

Домашнее задание:

1.Параграф 1, стр. 90 письменно ответить на вопросы.

2. Объяснить значение слов: древнейший человек, человеческое стадо, матриархат, патриархат.

3.Составить кроссворд по параграфу.