5-КЛАСС
Древний Египет

Цели урока
Образовательная: познакомятся с историей и культурой Древнего Египта
Развивающая: проанализируют общественную, экономическую жизнь и религию Древнего Египта
Воспитательная: формирование уважительного отношения к культуре других народов
Индикаторы:

- ✓ выявляют влияние природных условий на развитие хозяйства Древнего Египта;
- ✓ описывают Богов Древнего Египта;
- ✓ характеризуют общественные отношения;
- ✓ выдвигают свои идеи насчёт архитектуры (как строили, и почему именно такая архитектура);
- ✓ дают собственную оценку культурному наследию Древнего Египта.

Тип урока: изучение нового материала
Методы и приемы урока: мозговой штурм, работа с картой, работа с текстом
Оборудование: учебник, онлайн карта, раздаточный материал
Основные понятия и термины: государство, Анубис, Ра, амулеты, гробница, жрец, Нил

Ход урока

Вводно-мотивационная беседа
Активизация имеющихся знаний – мозговой штурм

1. С какого года начинает свой путь Древний Египет?
2. Суть религии и какова её роль в обществе?

План изучения новой темы:
1. Географическое положение и природа Древнего Египта
2.Объединение Египта
3. Религия Египта
4. Социальный строй
5. Архитектура

1. Географическое положение и природа Древнего Египта
Слово педагога:

Египет — это древнейшая цивилизация, расположенная у истоков реки Нил. Комбинировавшая в себе жёсткость, красивую культуру, мифологию и не обычную архитектуру.

Египет расположен в Северо-Восточной Африке.

Древние египтяне называли свою страну «Чёрная земля» - Кемет, а пустыни - «Красная земля».

Главная река страны – Нил, который преодолевает множество порогов, а при впадении в Средиземное море образует дельту – разветвление на несколько рукавов.



Задание учащимся. Установите соответствие между понятием и его описанием.

	Понятие		Описание	Ответы
1	Нижний Египет	А	Географическое и культурное подразделение Египта, в целом состоящее из долины реки Нил к югу от дельты.	
2	Хамсин	Б	Географическая и культурная часть Египта, граничит со Средиземным морем на севере.	
3	Верхний Египет	В	Множество частичек полусгнивших растений.	
4	Ил	Г	Сухой ветер, дующий с пустыни целых 50 дней.	

2.Объединение Египта

Проведите обсуждение по вопросу:

- Как географическая среда может влиять на хозяйственную деятельность людей?

Слово педагога:

За три тысячи лет до нашей эры царь Южного Египта окончательно подчинил Северный Египет и объединил страну. Он стал носить двойную корону – одна как бы вставлена в другую. Повелителей Египта стали называть фараонами.

3.Религия Древнего Египта

Религия и мифология Древнего Египта очень разнообразна, в своём роде она уникальна. У меня к вам вопрос, что вы знаете про мифологических богов Египта.

Проведите работу с иллюстрацией.



- Кто изображён на иллюстрации?
- Предположите, что может происходить на картинке?

6 верховных богов Египта: Сехмет, Исида, Ра, Гор, Уаджет, Сет.

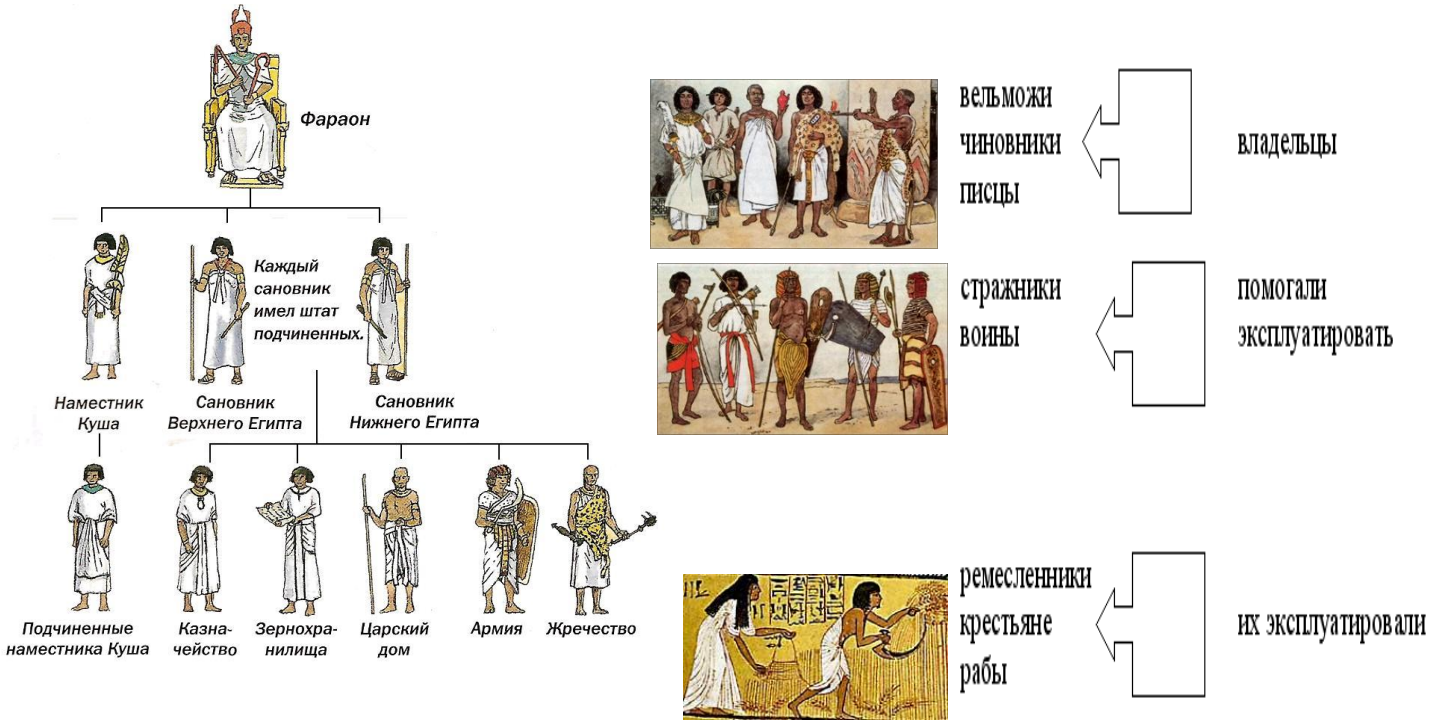
Отношение египтян к религии было особенным, что оказывало влияние на их повседневную жизнь.
Лучшим подарком для египтянина на день рождения были не деньги или драгоценные вещи и даже не оружие. Самым лучшим подарком был саркофаг, который гарантировал имениннику достойное пребывание в Царстве Мертвых.



4.Социальный строй.

Учащиеся работают со схемой «Социальные классы» и, используя опорные слова из нее, составляют небольшой рассказ об общественных отношениях внутри их государства





5. Архитектура

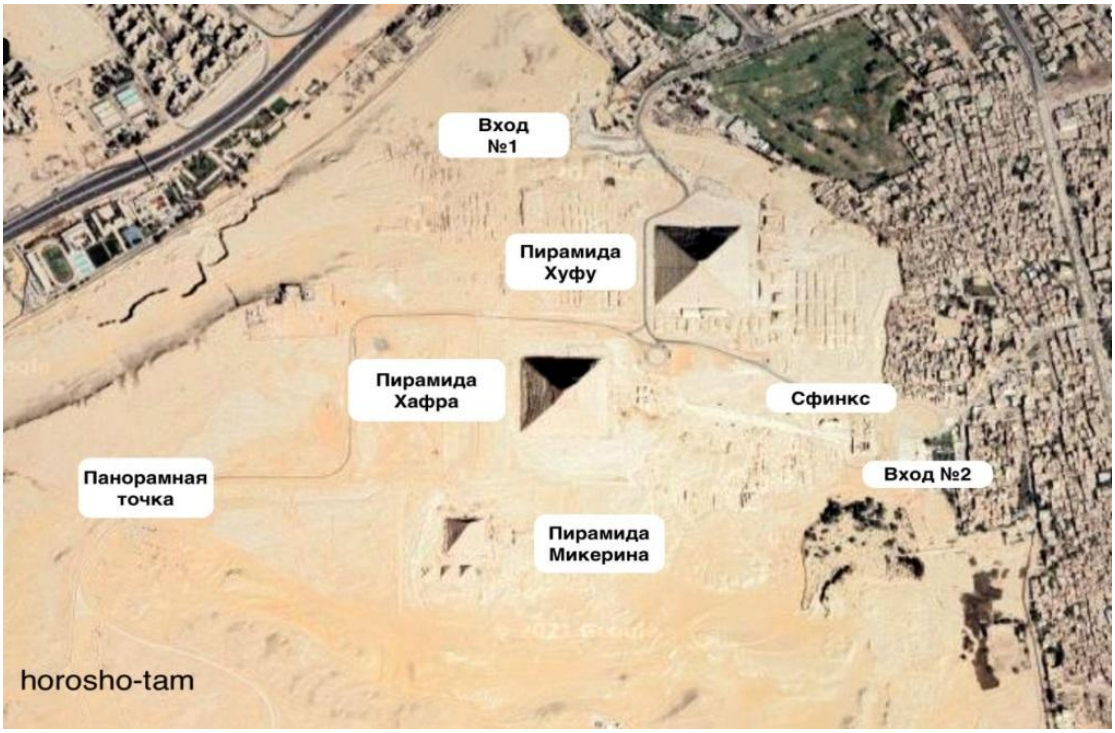
Отличительные особенности древнеегипетской архитектуры[1]:

- внутренние дворы, сады,
- открытые навесы-галереи,
- плоские крыши, использующиеся как террасы.
- геометризм форм
- строгая симметрия

- ритмическое повторение идентичных образов
- огромные размеры







Удивительно выстроенные пирамиды.
Пирамиды фараонов Хуфу (Хеопса), Хафра (Хефрена), Менкаура (Микерина)
Пирамиды имеют в основании квадрат, погребальная камера находится внутри пирамиды. Стороны основания ориентированы строго по сторонам света. Снаружи пирамиды облицованы тщательно отполированными каменными плитами.

Закрепление материала

Продолжите предложение:
1. Нил – это …
2. Ил, который приходит с потоками воды …
3. Шесть верховных богов Древнего Египта …
4. Единое царство было создано в …
5. Особенностью архитектуры Древнего Египта было …

РЕФЛЕКСИЯ

- На уроке я узнал/узнала …
- Мне было интересно …
- Я понял/поняла, что …

Информация о домашнем задании

Найдите 8 интересных фактов из истории Древнего Египета.

Дополнительный материал

Казалось бы, мы много знаем о Древнем Египте с фильмов и книг. Но на самом деле эта невероятная цивилизация имеет много тайн, которые могут вас поразить.

В Древнем Египте макияж делали не только женщины, но и мужчины. Краска для глаз была, как правило, зеленой (изготовлялась из меди) или черной (из свинца). Египтяне верили, что макияж обладает целебными свойствами. Сначала его использовали как защиту от солнечных лучей и лишь потом как украшение. Дети вообще не носили никакой одежды до подросткового возраста. Теплый климат делал одежду ненужной. Взрослые мужчины ходили в юбках, а женщины – в платьях. Богатые египтяне носили парики. У остальных египтян были длинные волосы, иногда их заплетали в косы. Детям до 12 лет головы брили, оставляя одну-единственную косу. Так делали для того, чтобы у них не заводились вши. Древние египтяне верили, что Земля плоская и круглая, а Нил течет через ее центр. Первая пирамида (пирамида фараона Джосера, построенная около 2600 года до н. э.) Изначально была обнесена стеной высотой 10 метров. В стене было 15 дверей, из которых открывалась лишь одна.