Day 4 17 July	AM1	Task 1 – Group Lesson Planning 1 (Grade 5)	
	AM2	Group Presentations Task 2 – Group Lesson Planning 2 (Grade 7) Group Presentations	
	PM	Group Presentations Survey	

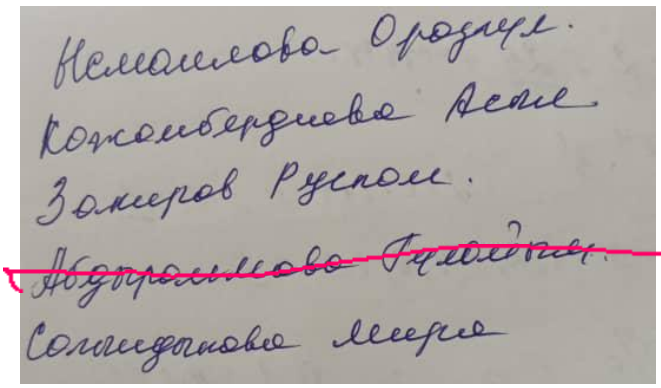
I need 2 groups of 5 and 2 groups of 4

Группа: Group 2 Chapter 17 Section A

1. Зарема
2. Нургуль
3. Акылбек
4. Таалайкул
5. Бейшекан

Group 1 Chapter 14 Sec A
1.Duisheeva Gulshan
2.Turukbaeva Nurzhan
3.Usupkozhoeva Anipa
4.Sargaldaeva Aida
5.Akylbekov Kurstan

Group 4 Chapter 14 SectionA



Group 3 Chapter 17 Section A

1. **Gulaim**
2. **Ibragim**
3. **Danie**
4. **Diemurat**

Before you begin, please read Grade 5 TG Page xii -xx (10 mins)
Remember to use action verbs, questioning technique etc to engaging students – must deliberately reflect in the lesson plan

Баштоодон мурун 5-класстын TG баракчасын окуп чыгыңыз xii -xx (10 мүн.)

Окуучуларды кызыктыруу үчүн кыймыл-аракет этиштерин, суроо техникасын ж.б. колдонууну унутпаңыз – сабактын планында атайылап чагылдырылышы керек

Each group will prepare a set of G5 lesson plans for one section (editing and improving the existing version in TG) and a new G7 lesson plan.

Task 1 : Modifying Existing Lesson Plan

- **include new TWM elements by modifying existing questions or set your new questions**
- **include new teaching approaches to cater weaker students if any**
- **modify existing instructional moves**
- **using the Exit card to check students' understanding of the lesson**

Present your changes in a butcher sheet or on the whiteboard or using laptop – showing the improvements

1-тапшырма: Учурдагы сабак планын өзгөртүү

- учурдагы суроолорду же топтомун өзгөртүү менен жаңы TWM элементтерин кошуу

жаңы суроолоруңуз

- эгерде бар болсо, алсыз студенттерди канааттандыруу үчүн окутуунун жаңы ыкмаларын киргизүү

- учурдагы нускама кыймылдарын өзгөртүү

- жана башкалар

Өзгөртүүлөрүңүздү касапчынын барагында же тактада же ноутбуктун жардамы менен көрсөтүңүз - жакшырууну көрсөтүү

Each group will prepare a set of G5 lesson plans for one section (editing and improving the existing version in TG) and a <u>new</u> G7 lesson plan.
The topics are :

1. G5 14-глава: Пропорция жана катыш А бөлүмү, 191 – 194-бет

2. G5 17-бөлүм: Координаттык геометрия А бөлүмү, 252 - 258-бет

Ар бир топ бир бөлүм үчүн G5 сабак пландарынын топтомун даярдайт (TGдеги бар версияны түзөтүү жана жакшыртуу) жана жаңы G7 сабак планын.

Темалар төмөнкүлөр:

1. G5 14-глава: Пропорция жана катыш А бөлүмү, 191 – 194-бет
TG 208 - 210

2. G5 17-бөлүм: Координаттык геометрия А бөлүмү, 252 - 258-бет
TG 269 - 273

1. **G5 Chapter 14 : Proportion and Ratio Section A Page 191 – 194**
   Edit TG Lesson Plan pp 208 - 210
2. **G5 Chapter 17 : Coordinate Geometry Section A Page 252 - 258**

3. G7 5-бөлүм: 5.2 Сандардын ырааттуулугу бет, 149 – 153

4. G7 5-бөлүм : 5.5, 166 - 168-беттер

5 адамдан турган топ

5. G7 5-бөлүм: 5.3 Сызыктуу функциянын графиктери
158 – 165-беттер

6. G7 4-бөлүм: 4.6 Алгебралык теңдемелер жана колдонмолор
PP 135 – 141

1. **G5 Chapter 14 : Proportion and Ratio Sectio A Page 191 – 194**
2. **G5 Chapter 17 : Coordinate Geometry Section A Page 252 - 258**

3. **G7 Chapter 5 : 5.2 Number Sequence Page 149 – 153**
4. **G7 Chapter 5 : 5.5 Page 166 - 168**

5. **G7 Chapter 5: 5.3 Graphs of Linear Function Page 158 – 165**
6. **G7 Chapter 4: 4.6 Algebraic Equations and Applications PP 135 - 141**

Task 2 : Prepare a new Grade 7 Lesson Plan

Group 1: G7 Chapter 5 : 5.2 Number Sequence Page 149 – 153

Group 2: G7 Chapter 5 : 5.5 Page 166 - 168

Group 3 : G7 Chapter 5: 5.3 Graphs of Linear Function Page 158 – 165

Group 4: G7 Chapter 4: 4.6 Algebraic Equations and Applications PP135 – 141

2-тапшырма: 7-класстын жаңы планын даярдаңыз

1-топ: G7 5-бөлүм: 5.2 Сандардын ырааттуулугу бет 149 – 153

2-топ: G7 5-бөлүм : 5.5 166 - 168-беттер

3-топ: G7 5-бөлүм: 5.3 Сызыктуу функциянын графиктери 158 – 165-бет

4-топ: G7 4-бөлүм: 4.6 Алгебралык теңдемелер жана колдонуу PP135 - 141

Сабак планыңызды азыр жасаңыз. Презентация 2:50

Статистика жана ыктымалдуулук — бул багыт изилдөөлөрдү пландаштыруу жана жүргүзүү үчүн

керектүү жөндөмдөргө жана билимдерге өзгөчө көңүл бурат. Окуучулар маалыматтар топтому ортосундагы

айырмачылыктарды жана окшоштуктарды талдап, статистикалык жана статистикалык эмес суроолорго

жооп беришет. Окуучулар далил катары маалыматка негизделген тыянактарды чыгарышат жана

маалыматтар топтомдору ортосундагы айырмачылыктардын себептерин карашат. Статистикалык ой

жүгүртүүнү жеткирүү маалыматтарды чогултуу, жазып алуу, иретке келтирүү жана ар кандай диаграммалар,

схемалар жана графиктер аркылуу натыйжалуу берүү процесстерине өзгөчө көңүл буруу аркылуу баса

белгиленет.

Ыктымалдык темасында, окуучулар ыктымалдуулукту сүрөттөө үчүн "ыктымал", " мүмкүнчүлүк аз",

"мүмкүн эмес", "мүмкүнчүлүк жогору", "толук мүмкүн" сыяктуу түшүнүктөрдү колдоно башташат.

Ошондой эле алар ыктымалдыкты теориялык түшүнүк жана эксперимент катары изилдешет, булар аркылуу

аз жана көп жолу кайталанган аракеттердин жыйынтыгындагы айырмачылыкты түшүнүшөт.

Мунун негизинде алар мисалдарды жана кокустукту түшүнүүнү калыптандырышат.

G7 lesson Plan Format (see sample below)

Lesson plan for each section should start with a recall (set some relevant questions yourself)

G7 сабак планынын форматы (төмөндөгү үлгүнү караңыз)

Ар бир бөлүм үчүн сабак планы кайра чакыртып алуу менен башталышы керек (бир нече тиешелүү суроолорду өзүңүз койуңуз)

Сабак планы 4.6 Алгебралык теңдемелер жана колдонуу

Сунушталган узактыгы:

Окуу максаты:

Estimated Duration Болжолдуу узактыгы	Resources Required Талап кылынган ресурстар	Instructional Strategies Окутуучу стратегиялар	Remark Эскертүү
		Recall (Эскертүү)	**Questions (Суроолор)**

Sample Lesson Plan in TG (TGдеги сабак планынын үлгүсү)

Lesson Plan

4.6 Algebraic Equations and Applications

Suggested Duration: 80 minutes

Learning Objective:

At the end of the lesson, students should be able to:

- **7Ae.06** Understand that a situation can be represented either in words or as an equation. Move between the two representations and solve the equation (integer coefficients, unknown on one side).

Estimated Time	Resources Required	Instructional Strategies
15 min	• Student's Book, p. 135	**Knowledge-Building Task** • Have students work in pairs and encourage them to fill in the blanks so that the equations make sense. • Highlight that the objective is to find the unknown numbers in the equations.
15 min	• Student's Book, pp. 135-136	**Knowledge-Building Task** • Have students work in the same pairs as before and encourage them to use a variable such as x to represent the unknown number. • Debrief the task by explaining that the unknown term can be represented by a letter x. • Then, try to solve the riddles using a method such as guess-and-check to find the unknown numbers or using letters to represent the unknown numbers.
10 min	• Student's Book, pp. 136-137	**Example 24** • Pose the problem to students. Use Think-Pair-Share strategy to have students work through the problem. Invite volunteers to share and explain their solution with the class. • Demonstrate how guess-and-check can be used to solve simple problems. • Highlight to students that they can check their answers by ensuring that both the LHS and RHS are equal. Students practise **convincing (TWM.04)** when they are able to check that their answers are correct. • Draw students' attention to **Note!** Highlight $2x = 2 \times x$ cannot be applied for numerals.

Marshall Cavendish Copyright